

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества
в 2024–2025 учебном году в МАДОУ № 306**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МОУ: <https://ds306-krasnovarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo-pedagogicheskikh-rabotnikov/>

Мониторинг реализации программы наставничества в МАДОУ № 306 проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.22- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. «Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 годы»;
- Приказ № 01-02/42-1 от 20.06.2022 о разработке и утверждении положения, дорожной карты, программы по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников МАДОУ № 306
- Приказ № 01-02/62 от 01.10.2024 и приказ № 01-02/62 -1 от 01.10.2024г. о назначении куратора и наставников в МАДОУ № 306
- Положение по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в МАДОУ № 306
- Дорожная карта реализации наставничества
- Программа наставничества в МАДОУ № 306
- Приказ № 01-02/62-1 от 01.10.2024 г. о формировании наставнических пар

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МАДОУ № 306

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МАДОУ № 306 ;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МАДОУ № 306 ;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МАДОУ № 306 ;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МАДОУ № 306;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МАДОУ № 306.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МАДОУ № 306 .
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МАДОУ № 306 реализуется целевая модель наставничества в форме «Педагог-педагог»

Этап I. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

(см. Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций) А

Программа наставничества реализуется в МАДОУ № 306 с 01.10.2024 г.
В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества (нужное оставить, вставить свои формы)

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-педагог	1. Создание педагогического пространства для наставляемого: наставником создана положительная атмосфера, способствующая повышению познавательного интереса, творческого потенциала и желания самореализовываться в профессиональной деятельности.	1. Базовая переподготовка не дает достаточной базы для развития профессиональной компетенции.

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Педагог-педагог	1. Способствовать профессиональному становлению педагога и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности	1. Недостаточная заинтересованность

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период 01.10.2024 – 13.12.2024 г.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	100%	95%

Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программенаставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i>	100%	95%
---	------	-----

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества в МАДОУ № 306

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в МОУ	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется		1 балл	
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе		1 балл	
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		1 балл	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2 балла		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		1 балл	
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		1 балл	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		1 балл	
Изменения в личности наставляемого (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	2 балла		
	Степень применения наставляемым(и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция		1 балл	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества — 11 допустимый уровень

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период 01.10.2024 – 13.12.2024 года

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Педагог-педагог	6	0	6

Направленность персонализированных программ:
формирование профессиональных компетенций по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса;
формирование профессиональных компетенций в области организации организованной образовательной деятельности с детьми и подходов к обучению;
формирование профессиональных компетенций в освоении и применении на практике проектной деятельности.
оказание помощи и поддержки молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.
способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня молодых педагогов.

Причины не завершения персонализированных программ:

- Реализация программ до мая 2025 года

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Программа наставничества в МАДОУ № 306 отвечает требованиям Целевой модели наставничества.
- Наставническая деятельность в рамках персонализированных программ наставничества направлена на выявление и устранение профессиональных проблем наставляемых педагогов.
- Наставническая деятельность соответствует современным подходам и технологиям.
- Молодые педагоги ещё не продемонстрировали ожидаемых результатов в связи с запуском реализации персонализированных программ наставничества с октября 2024г.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

(оставить/добавить/заменить нужное, см. методические рекомендации Приложение 3 письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02)

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- удовлетворенность процессом наставничества участников;
- оценка поведения участников в процессе работы и применения ими полученных навыков на практике.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством

Опросов и анкетирования (сбор обратной связи от участников о том, насколько они удовлетворены процессом наставничества, применимостью полученных знаний и навыков в работе).

Наблюдения (оценка поведения участников в процессе работы и применения ими полученных навыков на практике).

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

Наметилась тенденция положительного влияния программы на участников, способствуя их мотивационно-личностному, компетентностному и профессиональному росту.

Взаимоотношения молодых педагогов с коллегами, воспитанниками и родителями становятся более позитивными, доверительными и продуктивными.

Общие Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества в МАДОУ № 306 отвечает требованиям Целевой модели наставничества и современным подходам.

Реализация персонализированных программ наставничества направлена на выявление и устранение профессиональных проблем наставляемых педагогов.

Недостаточная активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью.

Управленческие решения:

1. Продолжить реализацию Программы наставничества в МАДОУ № 306.
2. Выявлять профессиональные дефициты молодых педагогов и их индивидуальные запросы;
3. Пополнение методической базы, позволяющей эффективно реализовать программу наставничества;

Справку составил(а) ФИО полностью, должность, контактный телефон:
Вернер Алиса Андреевна, заместитель заведующего по УВР, т. 2616315

Дата 13.12.2024

Заведующий МАДОУ № 306

Белошапкина О.В.

МП



Документ подписан (удостоверен) следующей электронной подписью:

Тип сертификата: Юрическое лицо

Дата выдачи сертификата: 25.10.2024 09:02 (МСК)

Срок действия сертификата: 18.01.2026 09:02 (МСК)

Номер сертификата: c3D9B4D97AD8630ADF8E8B4E442F56FF0F87C8

Белошапкина Ольга Владимировна

Организация: МАДОУ № 306"

Роль: Заведующий