

**Отчёт о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2023-2024 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации МАДОУ № 306
2. Тип муниципальной базовой площадки Стажировочная
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки:
 - Повышение качества образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности).
 - Создание полилингвальной среды и зон деятельности для представителей разных культур, для межэтнического общения.
 - Применение определённой технологии (формы, метода) воспитания с выявлением в условиях конкретной образовательной организации.
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году:
 1. Презентация успешного опыта работы полилингвальных групп;
 2. Включение педагогов дошкольных образовательных организаций (стажеров) в практическую деятельность, посредством организации и проведения совместных мероприятий;
 3. Совершенствование профессиональных умений педагогов (стажеров) в условиях погружения в языковую среду (русско – английское – французское общение);
 4. Организация совместной деятельности по созданию конспектов практических мероприятий.

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар – практикум «Ознакомление с полилингвальным компонентом»; - ознакомление с нормативно – правовой документацией, локальными актами реализации полилингвального компонента; - презентация опыта работы, погружение педагогов в языковую среду;	9 педагогов	24.01.2024 г.
Открытое образовательное мероприятие с детьми формирование "soft skills" -компетенций у детей дошкольного возраста в условиях полилингвальности, как способ поддержки детской инициативы"	10 педагогов	27.02.2024 г.
Практикум «Организация совместной деятельности с носителем языка» - презентация практических материалов; - разработка сценарного плана совместного мероприятия;	9 педагогов	22.03.2024 г.
Проведение открытого мероприятия «Путешествие по Красноярску», целью которого было сформировать представления детей о родном городе в условиях	8 педагогов	06.05.2024 г.

полилингвального компонента.

3. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Конференции	МН	20.03.2024
Семинары		
Иное (указать) Проект «Путешествие по Красноярску» в условиях полилингвального компонента.	М	06.05.2024

4. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

а. Общие результаты деятельности
(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

Поставленные задачи решены:

Созданы все условия для организации деятельности стажеров с целью совершенствования профессиональных умений в условиях реализации полилингвального компонента. Было организовано погружение в практику русско – английского – французского общения, где стажеры обсуждали, анализировали, разрабатывали и проводили совместные мероприятия с носителями языка.

Работа в данном направлении позволила не только презентовать и использовать данный опыт в профессиональной деятельности, а так же повысить профессиональную компетентность педагогов, включенных в деятельность, овладевших инновационными подходами к развитию и воспитанию дошкольников.

Возникающие трудности:

5. Особых трудностей не испытывали, педагоги активно включались в деятельность.

б. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой
(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

24 января 2024 года проведен семинар – практикум «Ознакомление с полилингвальным компонентом». На данном семинаре педагогов города ознакомили с нормативно – правовой документацией, локальными актами по реализации полилингвального компонента, определен план взаимодействия и стажировки педагогов.

27 февраля 2024 года поделились с коллегами опытом из такого направления, как практика взаимодействия с носителями языка. В данной деятельности педагоги не только погрузились в языковую среду, но и сами стали участниками практического

мероприятия с носителем языка в рамках направления формирование "soft skills" - компетенций у детей дошкольного возраста в условиях полилингвальности.

22 марта 2024 года совместно с педагогами – стажерами было организовано и проведено мероприятие по взаимодействию с носителем языка и с узким специалистом (музыкальным руководителем). В данной деятельности вместе с педагогами был разработан сценарный план совместного мероприятия, а также непосредственное проведение самого мероприятия.

6 мая 2024 года совместно с педагогами – стажерами был реализован проект «Путешествие по Красноярску», целью которого было сформировать представления детей о родном городе в условиях полилингвального компонента. Педагоги и воспитанники вместе с Генри, следуя карте, прошли маршрут до острова отдыха, где конечной точкой маршрута, стал клад.

Предъявлен опыт реализации полилингвального компонента на разных муниципальных и всероссийских уровнях: принято участие в городском конкурсе «Лучший образовательный проект», представлен опыт работы во Всероссийской педагогической конференции с докладом «Развитие ребенка в условиях полилингвальности».

Воспитанники коммуникабельны проявляют отзывчивость, свободно общаются с представителями другой культуры;

Удовлетворенность всех участников образовательного процесса проводимой работой в рамках реализации полилингвального компонента (анкетирование и опрос родителей, педагогов);

Создана РППС, обеспечивающая полилингвальное воспитание;

Реализуется успешная форма сетевого взаимодействия среди ДОУ города в рамках реализации полилингвального компонента;

Создан кейс, включающий информационно – методические материалы.

Деятельность в рамках работы городской базовой площадки считаем успешной, поставленная цель работы за учебный год достигнута, о чем свидетельствует анкетирование и отзывы участников (стажеров) среди ДОУ города.

с. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой
<https://ds306-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/gorodskaya-bazovaya-ploschadka/>

Заведующий МАДОУ

Руководитель ГБП



[Signature]

О.В. Белошапкина

[Signature]

А.А. Вернер