

23.10.2023-27.10.2023г

Тема недели: «Едем, плаваем, летаем!»

Цель: Цель: Расширить знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения).
Формировать умение выделять признак, по которому сгруппирован транспорт; Развивать зрительное внимание, мышление, память, речь детей.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителем-ми/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

<p>Понедельник 23.10.2023г</p>	<p>Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.</p>	<p>Утренняя гимнастика. (Комплекс№3) Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей. Цель: создать радостное настроение, воспитывать взаимное уважение. Рассматривание иллюстраций о транспорте, презентация. Цель: вводная беседа в тему недели, расширение кругозора; познакомить с наземным видом транспорта, составными частями машин, формировать умение сравнивать наземный транспорт и описывать его. Работа с календарем погоды. Цель: Учить детей отмечать состояние погоды, самостоятельно отбирать условные обозначения, учить описывать явления погоды.</p>	<p>Ситуации-иллюстрации. Картины с осенним пейзажем. Цель: развивать умение замечать в картинках и называть изменения в природе, (Маша, Тихон, Аниса)</p>	<p>Беседа: «Как дети добираются до детского сада». Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте. Рассматривание игрушечных машин. Цель: формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге. «Путешествие по комнате». Цель: способствовать развитию пространственных ориентировок у детей: Развивать внимание, воображение, память детей. Воспитывать интерес к игре, к точным наукам.</p>	<p>Иллюстрации «Транспорт», Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, Настольно-печатные игры: «Лото. Транспорт», «Домино»</p>	<p>Папка-передвижка «Участники дорожного движения»</p>
<p>Организованная образовательная деятельность</p>	<p><u>Познавательное развитие (ФЭМП) 09:00 – 09:25</u> <u>Тема: «Транспорт»</u> <u>Цель:</u> формирование у детей интереса к занятиям по формированию элементарных математических представлений, закрепление знаний правил дорожного движения. <u>Задачи:</u> <u>Образовательные:</u> - Закреплять цифры от 1 до 10 - Упражнять в порядковом и обратном счете - Повторить геометрические фигуры</p>					

		<p>- Формировать умения отвечать на вопросы «<i>Который по счету?</i>», «<i>Сколько всего?</i>».</p> <p>- Совершенствовать навыки соотнесения числа и количества предметов</p> <p><u>Физическое развитие (физическая культура) 09:30 – 09:55</u> Занятие проводится по плану инструктора по физической культуре</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10:00 – 10:25</u> Занятие проводится по плану преподавателя о ИЗО</p>			
<p>Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно- оздоровительная работа.</p>	<p>Наблюдение за автомобилями. <u>Цели:</u> учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. <u>Трудовая деятельность:</u> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. <u>Цели:</u> приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. <u>Подвижные игры:</u> «<i>Карусель</i>», «<i>Солнышко и дождик</i>». <u>Цель:</u> продолжать учить детей двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга, согласовывая движения в соответствии словесной инструкции (<i>дождик – дети прячутся под зонтик, солнышко - идут гулять</i>). <u>Дидактическая игра:</u> «<i>Где сидит птица?</i>»</p>	<p>1. Цель: развивать глазомер. Предложить поиграть в игру «попади в лунку». С определенного расстояния предложить попасть камушками (шариками) в заранее приготовленную лунку.</p> <p>2. Цель: ориентировка в пространстве. Спросить, «где растет дерево?». Предложить сосчитать до него шаги. С Гордеем, Никитой и Тимофеем.</p>	<p>Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы:</p> <p>- Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.)</p> <p>- Какие функции выполняет та или иная машина?</p>	<p>Выносной материал: машинки, автобусы для игры</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН,</p>	<p>Игровая ситуация «Покажем кукле Маше, как мы складываем одежду перед сном» -продолжать прививать культурно-гигиенические навыки детей, самостоятельность.</p>				

обед, работа перед сном					
<p>Вечер: оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуг</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение по ребристым дорожкам для профилактики плоскостопия. Разговоры о важном: Символика города. Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города - гербе. Формировать уважительное отношение к гербу. Воспитывать патриотические чувства. Д/и «Хорошо - плохо» - расширение кругозора детей, развитие мышления. Дидактическая игра «Что было бы, если бы. -предложить детям рассказать о том, как помогает человеку транспорт, как он служит человеку. Попросить детей продолжить фразу «Что было бы, если бы не было. (той или иной машины)». Развивать вербальное воображение, связную речь.</p>	<p>развивать произносительную сторону речи, упражнять детей в дифференциации звуков с, з. умение выделять слова с этими звуками в речевом потоке, правильно произносить их. С Машей, Артемом, Дашей.</p>	<p>Д/игра «Хорошие, плохие поступки». -в-ть дружеские взаимоотношения, чувство самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам. Наблюдение из окна за погодой. - учить давать точное и развернутое описание погоды. Д / Игра виды транспорта - продолжать знакомить детей с различными видами транспорта и его назначением.</p>	<p>(центр искусства) - предложить детям слепить из пластилина атрибуты для игры «Парковка» - развивать фантазию и творчество.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Словесная игра «Добрые слова». Цель: развитие речевой активности П/И «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 24.10.2023г	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	Утренняя гимнастика. Беседа: «Внимание переходим через улицу»- Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки, знать и соблюдать ПДД. Д/И «Внимание дорога»- Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Д/и «Найди предмет по описанию». - развитие умений находить предмет по его характерным признакам.	Инд.р. -" Когда это бывает?" -закрепить знания о частях суток и представление о том, что делают люди в то или иное время суток (утро, день, вечер, ночь) с Гордеем, Сарханом, Егором	КГН - Обсудить, зачем люди здороваются друг с другом, формировать привычку ежедневно приветствовать по утрам своих товарищей, здороваться с родителями, воспитателями.	Выставление иллюстраций разного вида транспорта (наземный, водный, воздушный). Пополнение уголка худ. лит-ры рассказами, стихами, загадками по теме. Д/и , настольные игры для детей по теме.	Привлечь родителей к совместному с детьми рисованию рисунков по безопасности движения на дороге.
Организованная образовательная деятельность	<p><u>Познавательное развитие (национальный и социокультурный компонент) 09:00-09:25</u></p> <p><u>Тема:</u> «Транспорт моего города»</p> <p><u>Цели:</u> Закрепить знания о правилах дорожного движения, Знания о светофоре, Знания городском транспорте, его видах; Дать понятие «специальный транспорт» и рассказать о том, кто на нем работает; Развивать внимание, память, логическое мышление, умение классифицировать транспорт.</p> <p><u>Физическое развитие (физическая культура) 09:30 – 09:55</u> Занятие проводится по плану инструктора по физической культуре</p> <p><u>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 10:05 – 10:30</u></p> <p><u>Тема: Транспорт</u> <u>Цель:</u> расширение, уточнение и активизация словаря детей по теме: “транспорт”. <u>Задачи:</u> Ввести в словарь детей понятия: транспорт; воздушный, водный, наземный транспорт. Совершенствовать грамматический строй речи (развивая умение согласовывать числительные с существительными; образовывать множественное число существительных в именительном падеже; существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами), используя игровые упражнения. Продолжать развивать словесно-логическое мышление, внимание, используя игровые приемы (разгадывание загадок, “четвёртый лишний”, “летим, плывём, едем”, “кто чем управляет?”, “нелепицы”).</p>					

		Формировать умение детей работать самостоятельно и в паре, договариваться для достижения результата.			
Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Наблюдение за перелетными птицами. Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью , когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Трудовая деятельность: «Сбор семян деревьев». Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. Подвижная игра: «Солнечные зайчики», «Карусель». Цель: учить детей совместному выполнению движений в соответствии с текстом. Закреплять умение детей организовываться в круг. Дидактическая игра: «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту реакции. Индивидуальная работа: «Развитие движений». Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.	С подгруппой детей прыжки в длину с места. Задачи: упражнять в прыжках в длину с места, развивать глазомер. (Тимофей, Сархан, Гордей, Никита)	Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.	Выносной материал: Мячи, ведёрки, лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Развитие КГН. Проблемная ситуация «Если сандалик не застёгивается» Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимоотношения при одевании Игровая ситуация «Можно ли кушать сидя под столом» Воспитание культуры поведения во время приема пищи.				
Вечер: оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуг	Бодрящая гимнастика. Хожение по ребристым дорожкам для профилактики плоскостопия. И.Ивин «Машины нашей улицы». Задачи: Продолжать знакомить детей с литературой по теме транспорта, прививать интерес к художественному слову. Д/игра «Похож, не похож» - воспитание логического мышления, умение сравнивать предметы по представлению , находить признаки сходства и различия, отгадывать предмет .	С Анисой, Дашей, Лерой Д/и «Что у тебя слева, справа?» - развитие умения ориентироваться в пространстве .	Д/и «Кто больше назовет?» - закрепить знания детей о видах транспорта . Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» -прививать интерес к худ.литературе	Игры со строительным материалом. Задачи: Организовать игры детей с крупным строительным материалом, помочь построить гараж, теремок, мост. Игры с песком. Материал для игры в магазин (овощи, фрукты муляжи)	Беседа с родителями по индивидуальным вопросам
Вечерняя прогулка	Наблюдаем за дождливой погодой. Цель: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. п\и «Догоните меня». Цель: учить бегать в определённом направлении.. п\и «Найди свой домик».				

		Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры по инициативе детей.				
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 25.10.2023г	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа «Как нужно переходить дорогу?»</p> <p>-закреплять знания детей о правилах дорожного движения, развивать речь детей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Транспорт»</p> <p>П/ игра «Весёлый поезд» - рассказать детям о том, что поезд состоит из паровоза и вагончиков, управляет им машинист, для передвижения поезду нужна железная дорога.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Семья»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Подуем на листочек»</p>	Д/и «Собери машинку» - развитие зрительного восприятия, ориентировки в пространстве (Маша, Тихон, Аниса)	<p>КГН: закреплять навыки самостоятельного застёгивания одежды с разными видами застёжек.</p> <p>Дежурство по столовой.</p> <p>-учить дежурных сочетать выполнение своей работы с организацией самообслуживания детей.</p> <p>Обсудить с детьми, какую часть работы после еды выполняет дежурный, а что может сделать каждый ребенок сам.</p> <p>Воспитывать ответственность за выполнение трудовых поручений.</p>	Разрезные картинки по теме недели. Иллюстрация «Транспорт» Д/и «Собери машинку» Настольно- печатные игры по желанию детей	Консультация «Одеваем детей по погоде»
	Организованная образовательная деятельность	<p>Художественно-эстетическое развитие (лепка/апликация) 09:00 – 09:25</p> <p>Тема: «Такой разный транспорт»</p> <p>Цель: Развивать умение сравнивать разные виды транспорта. Находить сходства и различия в соответствии с их видом. Закреплять умения детей выполнять пластилиновую мозаику.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать познавательный интерес. 				

		<ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение сравнивать разные виды транспорта. Находить сходства и различия в соответствии с их видом; умение отвечать на вопросы, делать выводы. • Имитировать разные виды транспорта. • Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывать у детей эмоциональный, положительный отклик на игровые действия. Вызывать дружеские взаимоотношения между детьми. <p><u>Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09:45 – 10:10</u> Занятие проводится по плану музыкального руководителя</p> <p><u>Трудовое воспитание (финансовая грамотность) 10:20 – 10:50</u> Тема: «Открываем супермаркет» Цель: систематизировать знания детей о разнообразии товаров. Познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченностью ресурсов. Задачи: Научить определять разницу между «хочу» и «надо»; Развивать познавательные интересы, фантазию, воображение; Создавать эмоционально-положительный климат в группе; Воспитывать бережное отношение к деньгам.</p>			
<p>Прогулка:</p> <p>игры, наблюдения,</p> <p>труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p>Наблюдение за пешеходом – знакомит детей с пешеходной дорогой, учит правильно переходить дорогу, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание в беседке.</p> <p>Подвижная игра «Поезд» научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Запомни, повтори» – учить детей запоминать 4-5 слов, развивать слуховую память.</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>С Гордеем, Никитой и Тимофеем. <i>«Развитие движений».</i></p> <p>Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p>	<p>- Кто такие пешеходы? - на какой цвет они переходят дорогу? На какой – ждут?</p>	<p>Выносной материал, грабли, метла, ведёрки, мяч, флажки для спортивных игр.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Перед сном: Культурно-гигиенические процедуры: полоскание рта после приема пищи. Сказкотерапия - чтение С.Михалков «Моя улица», С.Волкова «Про правила дорожного движения»</p>				
<p>Вечер: оздоровит.и закалив. процедуры,</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение по ребристым дорожкам для профилактики</p>	<p>с Сарханом, Артёмом Дид игра Д/игра «Исправь ошибку". Учить детей находить и</p>	<p>Чтение и загадывание загадок о транспорте. -продолжать учить</p>	<p>Предложить детям раскраски, трафареты по теме. Атрибуты для с/р</p>	

	КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуг	плоскостопия. С/р игра: «Путешествие на машине» - умение развивать и усложнять сюжет игры; воспитывать дружеские отношения	исправлять ошибки в назначении транспорта. (машина летает, а самолет ездит)	отгадывать загадки и придумывать свои.	игры. Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности детей, подготовив: д/и, настольные игры, лото, домино.	
	Вечерняя прогулка	Словесная игра «Добрые слова». Цель: развитие речевой активности П/И «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.				
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 26.10.2023г	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	Утренняя гимнастика приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье. Беседа «Чем автобус отличается от троллейбуса?». Рассматривание иллюстраций автобуса, троллейбуса Цель: обращение внимания детей на сходство и различие данных видов транспорта. Индивидуальная работа по развитию речи. Беседа по вопросам «Можно ли играть на дороге? Что может произойти». П/игры: «Попади в коробку». Цель; тренировать меткость бросков. Утренний круг - создать положительный настрой на предстоящий день.	Продолжать учить детей как правильно держать карандаш с Артёмом, Димой, Сарханом Игра «Что больше?» Цель: закрепить умение сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения большой, маленький с Егором С	Конструирование из строительного материала - «Улица нашего города». Цель: продолжать учить строить постройки ровно, разного размера (по высоте, по ширине). П/И «Круг-кружочек» - учить детей вставлять в круг и выполнять движения в соответствии с текстом.	Разместить на магнитной доске иллюстрации к теме. Раскраски по теме недели. «Разные дома» Цель: Прививать интерес к рисованию; закрепить умение правильно держать карандаш.	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Порекомендовать родителям: рассмотреть понаблюдать с ребенком за движением наземного транспорта.
	Организованная образовательная деятельность	<u>Физическое развитие (физическая культура) 09:00 – 09:25</u> Занятие проводится по плану инструктора по физической культуре <u>Познавательное развитие (ПВД) 09:40 – 10:05</u>				

	<p>По теме: «Лаборатория чудес» Цель: развитие познавательной активности детей в процессе опытно-экспериментальной деятельности. Задачи: «Познавательного развития»: развивать умение совместно со взрослыми выполнять практические познавательные действия экспериментального характера по выявлению свойств изучаемого объекта. «Речевого развития»: активизировать и актуализировать словарь детей; способствовать развитию диалогической речи; развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы; «Социально-коммуникативного развития»: воспитывать доброе, отзывчивое отношение к другим; дружеские отношения в коллективе детей в процессе исследовательской деятельности;</p>				
<p>Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p>Наблюдение за пешеходной дорожкой - тротуаром. Цель: закрепить правила поведения на улице, воспитывать внимательное отношение к другим пешеходам и водителям. П/И «Самолёты» Цель: развитие основных видов движений, ловкости, быстроты. Трудовое поручение «Кто быстрее соберёт игрушки». Цель: воспитание желания помогать взрослым, получать удовлетворение от результатов собственного труда .</p>	<p>Заучивание потешки- Сбил, скотил — вот колесо, Сел да поехал — ах, хорошо! Оглянулся назад — Одни спицы лежат. Цель: развиваем речь, память Развитие основных движений. Цель: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. С подгруппами детей.</p>	<p>Д/И «Кто я?» - развитие творческих способностей (изображение жестами, мимикой, звуками – поезд.</p>	<p>Игры с выносным материалом – формировать умение играть дружно, делиться я игрушками, после игры убирать игрушки, приучать к труду. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, машинки. С/р игры «Водители и пассажиры». Цель: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Формирование КГН. Релаксация перед сном, прослушивание аудиосказки по выбору детей. Чтение стихотворения «Шофёры» Кобана Чолиева</p>				
<p>Вечер: оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуг</p>	<p>Бодрящая гимнастика Гимнастика после сна «Мы проснулись» - дать заряд бодрости на вторую половину дня. Коррекционные упражнения: ходьба по коррекционным дорожкам, дыхательное упражнение «Пузырики». Пальчиковая гимнастика «Транспорт» - развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Индивидуальная беседа(обучающая</p>	<p>с Сарханом, Артёмом Индивидуальная работа: Закреплять знание счета до 5 и обратно.</p>	<p>КГН: Совершенствовать умения держать вилку правильно в руке, слегка, поворачивая кисть. Организация сюжетно-ролевых игр С-Р игра «Я-машинист» - закрепить знания о том, что входит в обязанности машиниста.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Откуда привозят товар в магазин» - знакомить детей с тем, что товары магазин получает с базы, базы, как и магазин бывают разные.</p>	

		игра): Лепка «Железная дорога». Продолжать учить раскатывать колбаски в ладонях				
	Вечерняя прогулка	Развивать у детей способность чувствовать красоту и выражать свое отношение мимикой, жестом, словом. сразу после наблюдения выкапывается кустик цветов для посадки в группе .П/Игра «Удочка» Цель – научиться перепрыгивать через скакалку. Самостоятельные игры по замыслу детей.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителем-ми/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 27.10.2023г	<p>Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Цель: активизация деятельности функций организма. Беседа «Наш друг светофор» Цель: Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре; Д/И:«Транспорт?» Цель: закрепить названия домов людей и животных. Игра с мячом - учить прокатывать мяч двумя руками.</p> <p>Рассматривание книг о светофоре. Цель: обращение внимания детей на необходимость светофоров на улицах города.</p>	<p>Пальчиковая игра «Транспорт» - разучить пальчиковую гимнастику, развивать мелкую моторику пальцев рук. (Маша, Тихон, Аниса)</p>	<p>КГН: Практическое упражнение "Чистые ладошки" – правильно и аккуратно моем руки и вытираем полотенцем. Ситуативный разговор «Как вести себя в общественном транспорте?» Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Предложить детям рисование «<i>Игрушечная железная дорога</i>». Продолжать учить детей рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, пересекать их, уподобляя рельсам, совершенствовать технические навыки рисования.</p>	<p>Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p>
	Организованная образовательная деятельность	<p><u>Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09:00-09:25</u> Занятие проводится по плану преподавателя ИЗО</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие (музыка)09:55-10:20</u> Занятие проводится по плану музыкального руководителя</p>				
	Прогулка: игры, наблюдения, труд,	<p>Наблюдения за объектами живой и неживой природы (в сравнении с утренним наблюдением) П/И «Пузырь» - учить детей вставать в</p>	<p><u>Индивидуальная работа:</u> прокатывание мяча друг другу. Цель: упражнять в</p>	<p><u>Ситуативная беседа</u> «Почему не нужно кушать в транспорте?». Д/и «Кто</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей: игры с</p>	

	индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	круг и выполнять движения в соответствии с текстом. <u>Трудовая деятельность:</u> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. <u>Цели:</u> приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе	прокатывание мяча друг другу. С Сарханом, Анисой, Гордеем.	больше вспомнит видов транспорта». <i>Цель:</i> развитие произвольной памяти, активного словаря.	использованием оборудования, игры с песком.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Беседа о важности тщательно мыть руки перед едой, наводим порядок в шкафчиках, аккуратно складываем одежду. Чтение художественной литературы по выбору детей. Чтение И. Бунин «Первый снег». <i>Цель:</i> формирование умения понимать образный язык стихотворения.				
	Вечер: оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуг	Бодрящая гимнастика: хождение по массажным коврикам – укрепляем здоровье. Чтение В. Маяковский «Кем быть?» <i>Цель:</i> дать представление о профессии-водитель, воспитывать уважение к труду взрослых, развивать интонационную выразительность речи. Вечерний круг- беседы на тему «Что было самым интересным сегодня» - релаксация в конце дня.	Индивидуальная работа: Игры в уголке экспериментирования. Работа в тетрадях с пропустившими занятия детьми. (Соня, Ваня И.)	Рассматривание репродукций картин, книжных иллюстраций «Специальный транспорт» - научить детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картине: учить слушать пояснения, короткий рассказ воспитателя, расширять словарь	Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости. Предложить бумагу и фломастеры – формировать умение правильно и рисовать предметы квадратной формы.	Индивидуальные консультации по вопросам родителей.
	Вечерняя прогулка	Подвижная игра: «Кролики» – развивать ловкость; учить ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» – упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.				