## муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 306»

ГУО администрации города Красноярска

660012, г. Красноярск, ул. Судостроительная, 103, тел/факс (8-3912) 61-63-15, E-mail: dou306@mailkrsk.ru ОГРН 1022402302999, ИНН/КПП 2464032461/246401001

## План реализации приоритетных направлений развития МАДОУ № 306 на 2024-2025 учебный год

Задачи 2024-2025 уч. год	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия МАДОУ	
	«Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»		
1.1.Повышение качества	1.1.1. Актуализировать содержание ОП ДО ДОО в части	1. Корректировка содержания ОП МАДОУ № 306 в	
ОП	индивидуализации образовательного процесса, отражающие системность	части	
ДО с расширенным	В	индивидуализации образовательного процесса	
спектром	реализации различных форм деятельности, технологий	(январь 2025)	
возможностей для учета	индивидуализации с	2. Применение ИОМ воспитанников в	
индивидуальных	учетом результатов педагогической диагностики, направленных на	образовательной	
психологических и	оценку	деятельности.	
физиологических	индивидуального развития детей и решение задач индивидуализации.	(сентябрь 2024 – май 2025)	
особенностей	(сентябрь 2024 – январь 2025)	3. Внедрение в деятельность педагогов МАДОУ	
развития детей, их	1.1.2. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого	новшества в формах, способах и содержании	
интересов.	ребёнка	педагогической	
	с точки зрения учета индивидуальных психологических и	деятельности, обеспечивающих развитие каждого	
	физиологических	ребёнка с	
	особенностей развития детей, их интересов и становления социально-	точки зрения учета индивидуальных	
	нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка	психологических и	
	на	физиологических особенностей развития детей.	
	этапе завершения уровня дошкольного образования.	(сентябрь 2024 – май 2025)	
	(октябрь – декабрь 2024)	4. Анализ и улучшение образовательной среды в	
	1.1.3. Внедрять новшества в формах, способах и содержании	МАДОУ, групп, которая открывает возможности для	
	педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого	индивидуализации образовательного процесса во	
	ребёнка с	всем его	
	точки зрения учета индивидуальных психологических и физиологических	многообразии.	
	особенностей развития детей.	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	
	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	5. Организация диагностики индивидуального	
	1.1.4. Совершенствовать систему показателей и критерии ВСОКО,	развития детей,	
	показывающие направленность образовательного процесса на	для построения индивидуальных образовательных	

	dom vym o povyvo	MORNINGE
	формирование	маршрутов
	социально-нормативных возрастных характеристик возможных	воспитанников.
	достижений	(сентябрь 2024 – июнь 2025
	ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой	6. Участие педагогов МАДОУ № 272 в деятельности
	на	городских базовых площадок, организующих
	инструментарий МКДО.	деятельность по
	(ноябрь – декабрь 2024)	направлению «Индивидуализация образовательного
1.2. Совершенствование	1.2.1. Совершенствовать деятельность по повышению квалификации	процесса в
Профессионально-	педагогов, направленную на освоение технологий индивидуализации	ДОО».
педагогических	образовательного процесса через выявление затруднений и	(сентябрь 2024 – май 2025)
компетенций	своевременного	7. Участие педагогов МАДОУ в ПК по направлению
педагогов ДО в области	устранения профессиональных компетенций в области индивидуального	«Индивидуализация образовательного процесса в
сопровождения	развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей	ДОО».
индивидуального	инвалидов.	(сентябрь 2024 – май 2025)
развития	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	8. Участие педагогов в рамках работы: - РМО по
детей дошкольного	1.2.2. Организовать участие педагогов ДОО в работе РМО по	направлению
возраста, в	направлению «Индивидуализация образовательного процесса в	«Индивидуализация образовательного процесса в
том числе детей с OB3 и	дошкольной	дошкольной
детей инвалидов.	образовательной организации».	образовательной организации».
1.3. Совершенствование	1.3.1. Совершенствовать образовательную среду ДОО, группы, которая	(сентябрь 2024 – май 2025)
И	открывает возможности для индивидуализации образовательного	
амплификация	процесса	
образовательной среды	во всем его многообразии.	
доо,	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	
включающей широкий	1.3.2. Проводить оценку индивидуального развития детей, используя	
выбор	результаты диагностики для построения индивидуальных	
возможностей	образовательных	
(социальных и	маршрутов воспитанников.	
материальных) для	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	
построения	(commops 202 : Mons 2020)	
индивидуальных		
образовательных		
маршрутов		
воспитанников.		
Boommannaob.	Развитие начал технического образования детей дошкольно	FO BOShactaw
2.1 Формирования	«газвитие начал технического образования детей дошкольно 2.1.1. Организовать и проводить образовательные события для	•
2.1. Формирование		1. Анализ и корректировка содержания ОП МАДОУ в части дополнения формами, методами, технологиями
положительного	формирования предпосылок технического образования детей	1 1
восприятия и	дошкольного	детского конструирования и моделирования и
актуализация значимости	возраста.	описания
формирования	(ежемесячно, сентябрь 2024 – июнь 2025)	групповых центров конструирования
предпосылок	2.1.2. Актуализировать содержание ОП ДО ДОО в части дополнения	(сентябрь 2024 – май 2025)

технического	формами, методами, технологиями детского конструирования и	2. Организация и проведение образовательных
образования	моделирования и описания групповых центров конструирования.	событий с
детей дошкольного	(сентябрь 2024 – ноябрь 2025)	воспитанниками с целью формирования предпосылок
возраста в		технического образования детей дошкольного
педагогическом и		возраста.
родительском		(сентябрь 2024 – май 2025)
сообществах,		3. Анализ и улучшение образовательной среды в
среди представителей		МАДОУ
различных		для развития начал технического образования
профессиональных		доступные
групп, общественности		для детей дошкольного возраста (центры
2.2. Повышение	2.2.1. Организовать повышение квалификации педагогов ДОО по	конструирования).
квалификации	дополнительным профессиональным программам, направленным на	Создание перечня оборудования для развития начал
работников ДОО по	совершенствование компетенций в области развития начал технического	технического образования доступные для детей
программам ДПО,	образования детей дошкольного возраста.	дошкольного
направленных на	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	возраста с учетом возрастных особенностей.
формирование	2.2.2. Организовать участие педагогов в научно-методических, научно-	(сентябрь 2024 – июнь 2025)
профессиональных	практических конференциях, мероприятиях различного уровня с целью в	4. Участие педагогов МАДОУ в деятельности
компетенций педагогов	тиражировании опыта по направлению «Развитие начал технического	городских базовых площадок, организующих
дошкольного	образования детей дошкольного возраста».	деятельность по
образования в	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	направлению «Развитие начал технического
области технического		образования детей
образования детей		дошкольного возраста».
дошкольного возраста.		(сентябрь 2024 – май 2025)
2.3.Создание условий для	2.3.1. Оборудовать пространства в ДОО для развития начал технического	5. Участие в мероприятиях городской базовой
формирования	образования доступные для детей дошкольного возраста (центры	площадки,
предпосылок	конструирования).	организующей деятельность по направлению
технического	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	«Развитие начал технического образования детей
образования	2.3.2. Сформировать перечень оборудования для развития начал	дошкольного
детей дошкольного	технического образования доступные для детей дошкольного возраста с	возраста».
возраста.	учетом возрастных особенностей.	(сентябрь 2024 – май 2025)
	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	6. Участие педагогов МАДОУ в ПК по направлению
		«Развитие начал технического образования детей
		дошкольного
		возраста».
		(сентябрь 2024 – май 2025)
		7. Участие педагогов в рамках работы: - РМО по
		направлению
		«Развитие начал технического образования детей
		дошкольного
		возраста».

		(сентябрь 2024 – май 2025)
«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»		
3.1. Организация	3.1.1. Актуализировать локальные акты ДОО по взаимодействию с	2. Анализ и корректировка локальных актов МАДОУ
Информационно-	родителями в части информационно-просветительской работы,	по взаимодействию с родителями в части
просветительской работы	формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.	информационно-просветительской работы,
для	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	формирующей ценностное
родителей,	3.1.2. Обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в	отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.
формирующей	условиях детского сада и семьи в части реализации Программы	(сентябрь 2024 – май 2025)
ценностное отношение к	Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного	3. Внедрение и реализация Программы Просвещения
здоровью, привычки	возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» в	родителей (законных представителей) детей
3ОЖ.	вопросах охраны и укрепления здоровья каждого ребенка.	дошкольного
	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	возраста, посещающих дошкольные образовательные
3.2. Формирование	3.2.1. Совершенствовать деятельность по повышению квалификации	организации» в вопросах охраны и укрепления
профессиональных	педагогов, направленную на освоение здоровьесберегающих технологий	здоровья
компетенций педагогов	через выявление затруднений и своевременного устранения	каждого ребенка.
дошкольного	профессиональных дефицитов в области физического развития детей, в	(сентябрь 2024 – май 2025)
образования в	TOM	4. Анализ и улучшение образовательной среды в
области физического	числе детей с OB3 и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ,	МАДОУ
развития	создания	группы, которая обеспечивает условия для
детей, в том числе детей	здоровьесберегающей среды.	сохранения и
c OB3	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в
и детей-инвалидов,	3.2.2. Организовать участие педагогов ДОО в работе РМО и ГМО по	том числе
воспитания	направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного	детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
культуры ЗОЖ, создания	возраста».	(сентябрь 2024 – июнь 2025)
здоровьесберегающей	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	5. Участие педагогов МАДОУ в деятельности
среды.	1.2.5. Принимать участие в проведении площадок для педагогических	городских базовых площадок, организующих
	работников и управленческих кадров ДОО в рамках мероприятий ГМО и	деятельность по направлению «Сохранение и
	PMO.	укрепление здоровья детей
	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	дошкольного возраста».
3.3. Совершенствование	3.3.1. Совершенствовать образовательную среду ДОО, группы, которая	(сентябрь 2024 – май 2025)
И	обеспечивает условия для сохранения и укрепления здоровья детей	6. Участие педагогов МАДОУ в ПК по направлению
амплификация	дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	«Сохранение и укрепление здоровья детей
образовательной среды	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	дошкольного возраста».
дошкольных	3.3.2. Актуализировать содержание ОП ДО ДОО в части	(сентябрь 2024 – май 2025)
образовательных	совершенствования образовательной среды ДОО, обеспечивающей	7. Участие педагогов в рамках работы: - РМО по
организаций,	условия	направлению
обеспечивающей	для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том	«Сохранение и укрепление здоровья детей
условия для сохранения и	числе детей с OB3 и детей-инвалидов.	дошкольного
укрепления здоровья	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	возраста».
детей		(сентябрь 2024 – май 2025)
дошкольного возраста, в		
•		

том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов		
	воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» (муницип	
4.1.Участие ДОО в	4.1.1. Проводить мероприятия по проекту «Юный горожанин» не реже	1. Анализ и корректировка содержания ОП МАДОУ в
реализации	1раза в месяц.	части описания целей и задач воспитания ДОО,
подпроекта «Юный	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	базовых
горожанин»	4.1.2. Размещать на официальном сайте / аккаунте социальной	духовно-нравственных ценностей воспитания,
муниципального	сети информацию, материалы о проведенных мероприятиях по проекту	описания
проекта воспитания «С	«Юный горожанин» не реже 1-3 раз в месяц.	пространств в ДОО, открывающих разнообразные
чего	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	возможности
начинается Родина».		для воспитания необходимых качеств личности
4.2. Обновление	4.2.1. Актуализировать содержание ОП ДО ДОО в части описания целей	каждого
содержания,	И	ребенка.
форм и методов	задач воспитания ДОО, базовых духовно-нравственных ценностей	(сентябрь 2024 – май 2025)
организации	воспитания, описания пространств в ДОО, открывающих разнообразные	2. Организация мероприятий, реализующих проект
воспитательного	возможности для воспитания необходимых качеств личности каждого	«Юный
процесса в	ребенка.	горожанин» не реже 1 - 3 раз в месяц. С
ДОО с учетом	(сентябрь 2024 – январь 2025)	последующим
современных	4.2.2. Формировать воспитывающую среду в ДОО, позволяющую	размещением информации на официальном сайте
достижений науки и на	реализовывать инициативы всех участников образовательных отношений.	МАДОУ
основе	(сентябрь 2024 – июнь 2025)	/ аккаунте социальной сети информацию
отечественных традиций.		(сентябрь 2024 – май 2025)
		3. Анализ и улучшение образовательной среды в
		МАДОУ
		группы, которая обеспечивает условия для
		актуализации
		воспитательного потенциала в системе дошкольного
		образования
		(сентябрь 2024 – июнь 2025)
		4. Участие педагогов МАДОУ в деятельности
		городских базовых площадок, организующих
		деятельность по направлению ««Актуализация
		воспитательного потенциала в
		системе дошкольного образования»».
		(сентябрь 2024 – май 2025)
		5. Участие педагогов МАДОУ в ПК по направлению
		«Актуализация воспитательного потенциала в
		системе
		дошкольного образования».
		(сентябрь 2024 – май 2025)

		6. Участие педагогов в рамках работы: - РМО по направлению «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» (сентябрь 2024 – май 2025)
Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования	«Совершенствование механизмов управления качеством дошколь 5.1.1. Совершенствовать организационно-управленческие условия для разработки системы планирования деятельности, обеспечивающей взаимосвязь различных процессов и функциональных зон, описывающей цели деятельности ДОО во всех областях качества. (сентябрь 2024 – июнь 2025) 5.1.2. Совершенствовать ВСОКО во всех образовательных областях, создавая условия для участия педагогов и представителей родительской общественности в управлении качеством в ДОО. (сентябрь 2024 – июнь 2025) 5.1.3. Участвовать в мониторинге «Реализация дорожной карты приоритетных направлений развития МСО» (сентябрь 2024 – июнь 2025) 5.1.4. Организовать участие педагогов и административных работников ДОО в работе РМО по приоритетным направлениям развития МСО. (сентябрь 2024 – июнь 2025)	1. Разработка и корректировка плана повышения качества МАДОУ на 2024-2025 учебный год (сентябрь 2024 — май 2025) 2. Разработка и корректировка комплексной программы профессионального развития педагогов в МАДОУ на 2024-2025 учебный год (сентябрь 2024 — май 2025) 3. Разработка и корректировка концепции управления качеством образования в МАДОУ на 2024-2025 учебный год (сентябрь 2024 — май 2025) 4. Внедрение и реализация Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» в вопросах охраны и укрепления здоровья каждого ребенка. (сентябрь 2024 — май 2025) 5. Анализ и корректировка ВСОКО во всех образовательных областях (сентябрь 2024 — июнь 2025) 6. Проведение мониторинга «Реализация дорожной карты приоритетных направлений развития МСО» (сентябрь 2024 — июнь 2025)

Документ подписан (удостоверен) следующей электронной подписью: Тип сертификата:Юридическое лицо Дата выдачи сертификата: 25.10.2024 09:02 (МСК) Срок действия сертификата: 18.01.2026 09:02 (МСК) Номер сертификата: с3D9B4D97AD8630ADF8EBE8B4E442F56FF0F87C8 Белошапкина Ольга Владимировна Организация:МАДОУ № 306<sup>®</sup> Роль:Заведующий