

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 306»

ГУО администрации города Красноярск

660012, г. Красноярск, ул. Судостроительная, 103, тел/факс (8-3912) 61-63-15, E-mail: dou306@mailkrsk.ru

ОГРН 1022402302999, ИНН/КПП 2464032461/246401001

**План реализации приоритетных направлений развития
МАДОУ № 306 на 2024-2025 учебный год**

| Задачи 2024-2025 уч. год | Задачи и действия организаций | Действия и мероприятия МАДОУ |
|--|--|---|
| «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» | | |
| 1.1.Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов. | 1.1.1. Актуализировать содержание ОП ДО ДОО в части индивидуализации образовательного процесса, отражающие системность в реализации различных форм деятельности, технологий индивидуализации с учетом результатов педагогической диагностики, направленных на оценку индивидуального развития детей и решение задач индивидуализации. (сентябрь 2024 – январь 2025) 1.1.2. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов и становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (октябрь – декабрь 2024) 1.1.3. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка с точки зрения учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей. (сентябрь 2024 – июнь 2025) 1.1.4. Совершенствовать систему показателей и критерии ВСОКО, показывающие направленность образовательного процесса на | 1. Корректировка содержания ОП МАДОУ № 306 в части индивидуализации образовательного процесса (январь 2025) 2. Применение ИОМ воспитанников в образовательной деятельности. (сентябрь 2024 – май 2025) 3. Внедрение в деятельность педагогов МАДОУ новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка с точки зрения учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей. (сентябрь 2024 – май 2025) 4. Анализ и улучшение образовательной среды в МАДОУ, групп, которая открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса во всем его многообразии. (сентябрь 2024 – июнь 2025) 5. Организация диагностики индивидуального развития детей, для построения индивидуальных образовательных |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО. (ноябрь – декабрь 2024)</p> | <p>маршрутов воспитанников. (сентябрь 2024 – июнь 2025) 6. Участие педагогов МАДОУ № 272 в деятельности городских базовых площадок, организующих деятельность по направлению «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО». (сентябрь 2024 – май 2025) 7. Участие педагогов МАДОУ в ПК по направлению «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО». (сентябрь 2024 – май 2025) 8. Участие педагогов в рамках работы: - РМО по направлению «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации». (сентябрь 2024 – май 2025)</p> |
| <p>1.2. Совершенствование Профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов.</p> | <p>1.2.1. Совершенствовать деятельность по повышению квалификации педагогов, направленную на освоение технологий индивидуализации образовательного процесса через выявление затруднений и своевременного устранения профессиональных компетенций в области индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов. (сентябрь 2024 – июнь 2025) 1.2.2. Организовать участие педагогов ДОО в работе РМО по направлению «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации».</p> | |
| <p>1.3. Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.</p> | <p>1.3.1. Совершенствовать образовательную среду ДОО, группы, которая открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса во всем его многообразии. (сентябрь 2024 – июнь 2025) 1.3.2. Проводить оценку индивидуального развития детей, используя результаты диагностики для построения индивидуальных маршрутов воспитанников. (сентябрь 2024 – июнь 2025)</p> | |
| <p>«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»</p> | | |
| <p>2.1. Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок</p> | <p>2.1.1. Организовать и проводить образовательные события для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста. (ежемесячно, сентябрь 2024 – июнь 2025) 2.1.2. Актуализировать содержание ОП ДО ДОО в части дополнения</p> | <p>1. Анализ и корректировка содержания ОП МАДОУ в части дополнения формами, методами, технологиями детского конструирования и моделирования и описания групповых центров конструирования (сентябрь 2024 – май 2025)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общественности</p> | <p>формами, методами, технологиями детского конструирования и моделирования и описания групповых центров конструирования. (сентябрь 2024 – ноябрь 2025)</p> | <p>2. Организация и проведение образовательных событий с воспитанниками с целью формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста. (сентябрь 2024 – май 2025) 3. Анализ и улучшение образовательной среды в МАДОУ для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста (центры конструирования). Создание перечня оборудования для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей. (сентябрь 2024 – июнь 2025) 4. Участие педагогов МАДОУ в деятельности городских базовых площадок, организующих деятельность по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». (сентябрь 2024 – май 2025) 5. Участие в мероприятиях городской базовой площадки, организующей деятельность по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». (сентябрь 2024 – май 2025) 6. Участие педагогов МАДОУ в ПК по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». (сентябрь 2024 – май 2025) 7. Участие педагогов в рамках работы: - РМО по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».</p> |
| <p>2.2. Повышение квалификации работников ДОО по программам ДПО, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста.</p> | <p>2.2.1. Организовать повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста. (сентябрь 2024 – июнь 2025) 2.2.2. Организовать участие педагогов в научно-методических, научно-практических конференциях, мероприятиях различного уровня с целью в тиражировании опыта по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». (сентябрь 2024 – июнь 2025)</p> | <p>Создание перечня оборудования для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей. (сентябрь 2024 – июнь 2025) 4. Участие педагогов МАДОУ в деятельности городских базовых площадок, организующих деятельность по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». (сентябрь 2024 – май 2025) 5. Участие в мероприятиях городской базовой площадки, организующей деятельность по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». (сентябрь 2024 – май 2025) 6. Участие педагогов МАДОУ в ПК по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». (сентябрь 2024 – май 2025) 7. Участие педагогов в рамках работы: - РМО по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».</p> |
| <p>2.3. Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.</p> | <p>2.3.1. Оборудовать пространства в ДОО для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста (центры конструирования). (сентябрь 2024 – июнь 2025) 2.3.2. Сформировать перечень оборудования для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей. (сентябрь 2024 – июнь 2025)</p> | <p>5. Участие в мероприятиях городской базовой площадки, организующей деятельность по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». (сентябрь 2024 – май 2025) 6. Участие педагогов МАДОУ в ПК по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». (сентябрь 2024 – май 2025) 7. Участие педагогов в рамках работы: - РМО по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».</p> |

| | | (сентябрь 2024 – май 2025) |
|--|--|---|
| «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» | | |
| 3.1. Организация Информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ. | 3.1.1. Актуализировать локальные акты ДОО по взаимодействию с родителями в части информационно-просветительской работы, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ. (сентябрь 2024 – июнь 2025) 3.1.2. Обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи в части реализации Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» в вопросах охраны и укрепления здоровья каждого ребенка. (сентябрь 2024 – июнь 2025) | 2. Анализ и корректировка локальных актов МАДОУ по взаимодействию с родителями в части информационно-просветительской работы, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ. (сентябрь 2024 – май 2025) 3. Внедрение и реализация Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» в вопросах охраны и укрепления здоровья каждого ребенка. (сентябрь 2024 – май 2025) |
| 3.2. Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды. | 3.2.1. Совершенствовать деятельность по повышению квалификации педагогов, направленную на освоение здоровьесберегающих технологий через выявление затруднений и своевременного устранения профессиональных дефицитов в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды. (сентябрь 2024 – июнь 2025) 3.2.2. Организовать участие педагогов ДОО в работе РМО и ГМО по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». (сентябрь 2024 – июнь 2025) 1.2.5. Принимать участие в проведении площадок для педагогических работников и управленческих кадров ДОО в рамках мероприятий ГМО и РМО. (сентябрь 2024 – июнь 2025) | 4. Анализ и улучшение образовательной среды в МАДОУ группы, которая обеспечивает условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. (сентябрь 2024 – июнь 2025) 5. Участие педагогов МАДОУ в деятельности городских базовых площадок, организующих деятельность по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». (сентябрь 2024 – май 2025) |
| 3.3. Совершенствование и амплификация образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в | 3.3.1. Совершенствовать образовательную среду ДОО, группы, которая обеспечивает условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. (сентябрь 2024 – июнь 2025) 3.3.2. Актуализировать содержание ОП ДО ДОО в части совершенствования образовательной среды ДОО, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. (сентябрь 2024 – июнь 2025) | 6. Участие педагогов МАДОУ в ПК по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». (сентябрь 2024 – май 2025) 7. Участие педагогов в рамках работы: - РМО по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». (сентябрь 2024 – май 2025) |

| | | |
|---|---|---|
| том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов | | |
| «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» (муниципальный проект «С чего начинается Родина») | | |
| 4.1. Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина». | 4.1.1. Проводить мероприятия по проекту «Юный горожанин» не реже 1 раза в месяц. (сентябрь 2024 – июнь 2025) 4.1.2. Размещать на официальном сайте / аккаунте социальной сети информацию, материалы о проведенных мероприятиях по проекту «Юный горожанин» не реже 1- 3 раз в месяц. (сентябрь 2024 – июнь 2025) | 1. Анализ и корректировка содержания ОП МАДОУ в части описания целей и задач воспитания ДОО, базовых духовно-нравственных ценностей воспитания, описания пространств в ДОО, открывающих разнообразные возможности для воспитания необходимых качеств личности каждого ребенка. (сентябрь 2024 – май 2025) |
| 4.2. Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. | 4.2.1. Актуализировать содержание ОП ДО ДОО в части описания целей и задач воспитания ДОО, базовых духовно-нравственных ценностей воспитания, описания пространств в ДОО, открывающих разнообразные возможности для воспитания необходимых качеств личности каждого ребенка. (сентябрь 2024 – январь 2025) 4.2.2. Формировать воспитывающую среду в ДОО, позволяющую реализовывать инициативы всех участников образовательных отношений. (сентябрь 2024 – июнь 2025) | 2. Организация мероприятий, реализующих проект «Юный горожанин» не реже 1 - 3 раз в месяц. С последующим размещением информации на официальном сайте МАДОУ / аккаунте социальной сети информацию (сентябрь 2024 – май 2025) 3. Анализ и улучшение образовательной среды в МАДОУ группы, которая обеспечивает условия для актуализации воспитательного потенциала в системе дошкольного образования (сентябрь 2024 – июнь 2025) 4. Участие педагогов МАДОУ в деятельности городских базовых площадок, организующих деятельность по направлению ««Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»». (сентябрь 2024 – май 2025) 5. Участие педагогов МАДОУ в ПК по направлению «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования». (сентябрь 2024 – май 2025) |

| | | |
|--|--|--|
| | | 6. Участие педагогов в рамках работы: - РМО по направлению «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» (сентябрь 2024 – май 2025) |
| «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования» | | |
| Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования | <p>5.1.1. Совершенствовать организационно-управленческие условия для разработки системы планирования деятельности, обеспечивающей взаимосвязь различных процессов и функциональных зон, описывающей цели деятельности ДОО во всех областях качества. (сентябрь 2024 – июнь 2025)</p> <p>5.1.2. Совершенствовать ВСОКО во всех образовательных областях, создавая условия для участия педагогов и представителей родительской общественности в управлении качеством в ДОО. (сентябрь 2024 – июнь 2025)</p> <p>5.1.3. Участвовать в мониторинге «Реализация дорожной карты приоритетных направлений развития МСО» (сентябрь 2024 – июнь 2025)</p> <p>5.1.4. Организовать участие педагогов и административных работников ДОО в работе РМО по приоритетным направлениям развития МСО. (сентябрь 2024 – июнь 2025)</p> | <p>1. Разработка и корректировка плана повышения качества МАДОУ на 2024-2025 учебный год (сентябрь 2024 – май 2025)</p> <p>2. Разработка и корректировка комплексной программы профессионального развития педагогов в МАДОУ на 2024-2025 учебный год (сентябрь 2024 – май 2025)</p> <p>3. Разработка и корректировка концепции управления качеством образования в МАДОУ на 2024-2025 учебный год (сентябрь 2024 – май 2025)</p> <p>4. Внедрение и реализация Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» в вопросах охраны и укрепления здоровья каждого ребенка. (сентябрь 2024 – май 2025)</p> <p>5. Анализ и корректировка ВСОКО во всех образовательных областях (сентябрь 2024 – июнь 2025)</p> <p>6. Проведение мониторинга «Реализация дорожной карты приоритетных направлений развития МСО» (сентябрь 2024 – июнь 2025)</p> |

Документ подписан (удостоверен) следующей электронной подписью:
Тип сертификата:Юридическое лицо
Дата выдачи сертификата: 25.10.2024 09:02 (МСК)
Срок действия сертификата: 18.01.2026 09:02 (МСК)
Номер сертификата: с3D9B4D97AD8630ADF8E8B4E442F56FF0F87C8
Белошапкина Ольга Владимировна
Организация:МАДОУ № 306"
Роль:Заведующий