

Описание развивающей предметно - пространственной среды

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно–пространственная развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, я организовала в группе среду, выполняющую образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции и работающую на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. При создании предметной среды я руководствовалась следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования: самостоятельности и самодеятельности ребенка.



В зоне активной деятельности заложила возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Так, например, при организации коллективных сюжетных игр, требующих большого пространства, игровое место организуется за счет центра физической активности и передвижения детской мебели. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр поместила в коробки с маркером, обозначающим игру, что позволяет воспитанникам легко перенести коробку и развернуть игру в любой точке группы.





Зона спокойной деятельности предназначена для театрализованных игр. В этой зоне находится «Библиотечка книжек-малышек», уголок с фотографиями детей и обозначением дня их рождения. Так же для взаимосвязи с окружающим миром, свободного доступа к объектам природного характера в группе организован центр экологического воспитания, который представлен уголком природы и экспериментирования, в котором дети могут наблюдать за растениями - за их ростом и развитием, принимать участие в элементарном труде ухаживая за ними, проводить опыты и эксперименты с природными и другими материалами.

