

Номинация: «Лучший образовательный проект»

Наименование проекта: «Экологическая тропа – как средство повышения качества дошкольного образования»

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 306»

сроки выполнения проекта: сентябрь 2022 - май 2023 г.

автор: Вербицкая Ангелина Петровна, воспитатель МАДОУ № 306, т.

8(391)2616315, email: mdoy306@yandex.ru

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

АКТУАЛЬНОСТЬ

Рост городов способствует отчуждению человека от природной среды, что актуализирует проблему формирования его ценностного отношения человека к природе. Неблагоприятные изменения среды жизни, которые проявляются в сокращении пространства преобразующей деятельности, его регламентации, однообразии, отсутствии непосредственных контактов с природой, приводят к значительному отчуждению современных детей от природной среды.

Экологическая среда создает благоприятные условия для воспитания и образования ребенка в процессе его самостоятельной деятельности: среда развития ребенка, обеспечивающая разные виды его активности (познавательной, исследовательской, игровой и др.), становится основой для самостоятельной деятельности, условием для своеобразной формы самообразования.

Проблема: Недостаточная сформированность экологической среды, способствующей личностному развитию ребенка, в создание которой включались бы все субъекты образовательного пространства.

Цель: Экологическое воспитание, самореализация и развитие каждого ребёнка посредством создания экологического кабинета.

Задачи:

1. Активация и развитие познавательного опыта воспитанников;
2. Создание современной, интерактивной развивающей предметно-пространственной экологической среды, отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Повышение качества дошкольного образования, совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного и материально-технического обеспечения инновационной деятельности; повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и электронного оборудования в области экологического воспитания детей дошкольного возраста.;

4. Создание в свободном доступе для всех участников образовательного процесса (дети - родители – педагоги) развивающей предметно-пространственной среды, в которой стимулируется интерес к познавательной, исследовательской деятельности и к профессиям;

5. Усовершенствование плана сотрудничества с социально значимыми организациями по экологическому воспитанию дошкольников (национальный парк «Красноярские Столбы», парк флоры и фауны «Роев ручей»).

Результаты проекта:

- создание экологической среды, обеспечивающей качество дошкольного образования детей в разнообразных формах образовательной практики;
- эффективное экологическое взаимодействия между участниками образовательных отношений: детей, родителей, педагогов и с социальными партнерами;
- создание, публикация и использование в педагогической практике методического пособия для педагогов, включающий методические разработки, сценарии мероприятий, игровых ситуаций.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Формирование ответственного отношения к природе требует включения в различные виды деятельности и межличностного общения. Для реализации данного проекта мы используем следующие формы взаимодействия:

- экологические экскурсии;
- конкурсы рисунков, стихов, поделок;
- эколого-познавательные акции и праздники;
- наблюдения;
- экологические беседы;
- рассматривание энциклопедий;
- образовательная деятельность, включение экологической тематики во все виды деятельности;
- создание экологических проектов и ООД;
- коллективные творческие работы;
- экологические, дидактические игры, игры-путешествия.

При реализации работы в рамках проекта, прежде всего, необходимо вызвать интерес детей к исследуемой проблеме. Для этого естественно-научные знания о природе передаются детям в форме игры, обучающих ситуаций. Это необходимо для создания благоприятного эмоционального фона у детей и быстрого усвоения ими нового материала.

Работа в рамках проекта должна проводиться регулярно. При этом важной задачей педагогов является поддержание интереса детей к исследуемой проблеме, их любознательности.

Экологический кабинет включает в себя ряд функциональных зон:

- зона коллекций, предназначенная для знакомства детей с различными природными объектами, для развития у них навыков классификации объектов по различным признакам. Коллекционный материал служит в качестве наглядного материала, находящегося в свободном доступе.

- зона релаксации, состоящая из мягких модулей для отдыха, на которых дети могут проводить время с наглядно-дидактическими играми и пособиями.

- зона библиотеки представляет собой уголок, в котором собраны разнообразные красочные книги, энциклопедии для детей, картотеки редких видов животных и растений Красноярского края.

- зона познавательного развития включает в себя карту Красноярского края, на которой представлены ареалы обитания птиц и животных, местонахождение полезных ископаемых. Здесь же размещены небольшие столы для воспитанников.

- зона инсталляции с макетами животных и растений Красноярского края.

Ресурсное обеспечение проекта:

- наглядный и демонстрационный материал: презентации, иллюстрации, фотографии;

- методический инструментарий (картотека игр, конспекты занятий, сценарии развлечений и т.д.);

- библиотека книг с экологическим содержанием;

- картотека опытов и экспериментов;

- фигурки и костюмы животных, растений



ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

№ п/п	мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
<i>Организационный</i>			
1	Подбор информации, проектирование кабинета.	май 2022 г.	Спроектирован кабинет.
2	Приобретение наглядно – дидактического материала, литературы, мебели и т.д. Оснащение кабинета.	сентябрь - октябрь 2022 г.	Функционирование кабинета экологии.
<i>Практический</i>			
1	Практическая деятельность по формированию экологической культуры. Проведение мероприятий: ООД, экологические, дидактические игры, игры-путешествия, экскурсии и т.д.	октябрь – апрель 2023 г.	Функционирование кабинета экологии.
2	Участие в различных муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских акциях, соответствующих направлению проекта.	октябрь – апрель 2023 г.	Представление успешного опыта.
<i>Аналитико-обещающий</i>			
1	Подведение итогов работы. создание, публикация и использование в педагогической практике методического пособия для педагогов, включающий методические разработки.	май 2023 г.	Транслирование опыта работы.
2	Оценка степени значимости проекта для социума, его актуальности в условиях современной действительности, полноты и степени реализации и пропаганды идей проекта.	май 2023 г.	Транслирование опыта работы.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников;
2. Мониторинг эффективности проекта, посредством определения ведущих показателей.
3. Функционирование кабинета экологии в МАДОУ.
4. Создание экологического кейса, включающий методические разработки.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Залог успешности проекта — сотрудничество. Обмен опытом работы с сотрудниками национального парка «Красноярские Столбы», проведение совместных мероприятий на базе учреждения или национального парка. Тиражирование успешного опыта. Создание экологического кейса.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Данный проект предполагает постоянную работу по его совершенствованию и дополнению. Успешность осуществления поставленных цели и задач будет зависеть от активной, системной работы педагогов, воспитанников и родителей в процессе реализации проекта.

Возможна слабая заинтересованность воспитанников и родителей. Пути возможного преодоления: совместные мероприятия с детьми и родителями; информирование родителей с помощью родительских чатов; демонстрация открытых мероприятий.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Стоимость
1	Приобретение наглядно – дидактического материала, литературы	5 500,00
2	Мебель (столы, стулья)	14 000,00
3	Объёмные фигуры животных Красноярского края	25 000,00

Средства, заложенные в бюджете проекта реализуются за счет оказания платных образовательных услуг в МАДОУ, бюджетных ассигнований и субвенций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного возраста: Методическое пособие для воспитателей ДОУ и педагогов начальной школы. - М.: АРКТИ, 2004 - 320с.
- 2 Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издат. Центр «Академия», 2002 г., 336 с.
- 3 Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия её реализации в детском саду. - М.: Мозаика — Синтез, 1999 - 224с.
- 4 Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду//Первое сентября. - 2005.- № 17.- С. 11-15.
- 5 Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008
- 6 Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников». Мозаика – Синтез, 2014.
7. Материалы Интернет – ресурсов.