

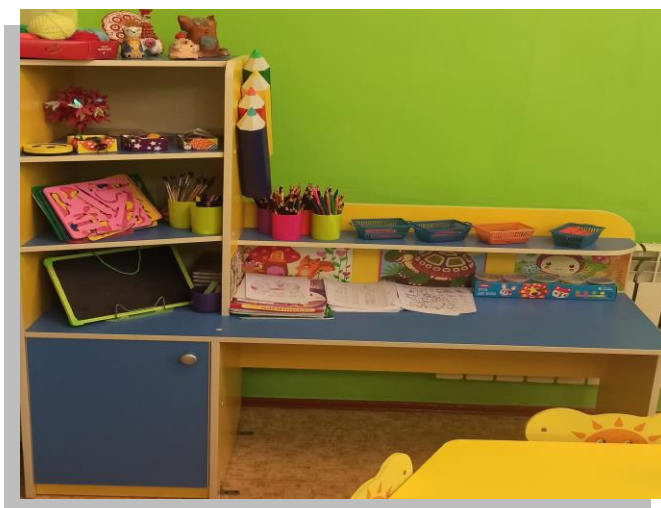
Развивающая предметно-пространственная среда старшей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) в старшей группе создана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 306, и отвечает требованиям ФГОС. РППС служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры появляется познавательный мотив, который является основной учебной деятельности. Через среду у ребёнка формируется зона ближайшего психологического развития.

РППС соответствует возрастным особенностям детей, доступна, трансформируема, безопасна, вариативна, полифункциональна.

Размещение оборудования по центрам развития позволяет объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельности, экспериментирование.

Мебель и оборудование расставлены таким образом, чтобы обеспечивать свободное и безопасное передвижение детей (нет слишком много открытого пространства, которое бы провоцировало детей бегать с опасностью для других детей); «тихие» и «шумные» центры достаточно разнесены, чтобы дети не мешали друг другу; для чтения, прослушивания музыки, отдыха. Пространство группы условно разделено на рабочую, активную и спокойную.

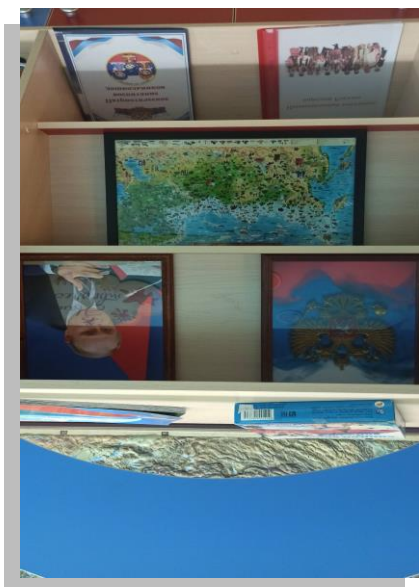


Предполагается изменение рабочего пространства за счет разнообразного расположения столов РППС группы предполагает наличие спокойной, рабочей и активной зоны и представлена центрами активности по пяти образовательным областям.

Центр сюжетно-ролевых игр способствует развитию игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей, а также приобщению элементарных общепринятых норм и правил взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формирует развитие социально-коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие способности детей, развивает умение использовать в играх строительный материал. Центр организован в соответствии с гендерными особенностями воспитанников. Представлены сюжетно-ролевые игры «Дом», «Магазин», «Салон красоты», «Больница», «Гараж».



В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Ведь в этом возрасте возникают больше возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Для расширения и накопления представлений об истории родного города, края, о стране, семье. Материалы центра пополняются работами детей: рисунки, тематические альбомы «В кругу семьи», «Красноярск», «Роев ручей», «Столбы», «Сторона моя родная», созданными совместно со взрослыми; каждое лето выпускается газета «Где мы лето провели». Для расширения представлений используются дидактические игры: «Расскажи о своём городе», «Страны», «Народы мира» и др.



Познавательный центр

Подбор игрового материала соответствует возможностям и уровню развития детей. Разнообразный математический материал: развлечения; математические игры и задачи; развивающие игры и упражнения. Каждый ребёнок может выбрать для себя игру по интересам: «Геометрическое лото», «Найди фигуру», «Собери урожай», «Сколько не хватает»; игры для развития логического мышления: «Наблюдательность», «Свойства», «Признаки», «Тамграм», головоломки, логические задачи, кубики, шашки, развивающие книги, счётные палочки.



Центр музыки и театра расположен рядом с центром уединения, что способствует формированию интереса к музыке, развитию творческих способностей. Насыщенность центра разнообразными театрами: теневой театр, наборы резиновых игрушек по сказкам, пальчиковый театр, театр на прищепках, перчаточный театр, театр Би-ба-бо, деревянный театр и др., помогает детям создавать свои сказки и истории, использовать декорации, сделанные совместно со взрослыми. Сказки могут сопровождаться музыкальными произведениями.

