

Сценарный план образовательного мероприятия с детьми старшей группы на тему «Полет в космос»

Цель:

Расширение знаний и представлений о космосе и профессии космонавт.

Обучающие задачи:

Уточнить представление о космосе. Закрепить знания детей об истории развития космонавтики. Вызвать интерес к космосу. Активизировать словарь дошкольников. Сформировать первоначальное представление о планетах.

Развивающие задачи:

Развивать мышление, физическую активность, творческие способности детей, развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук.

Воспитывающие задачи:

Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за свою Родину; вызвать интерес к познавательной деятельности.

Методические приёмы:

Наглядный: рассматривание планет, космического пространства, звезд, фотографий покорителей космического пространства.

Словесные: беседы, вопросы, напоминание, чтение стихов, загадывание загадок о космосе;

Оборудование:

«Собери космонавта»(пазл); макет Солнечной системы, фотография Ю. А. Гагарина; геометрические фигуры на каждого ребенка (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг); иллюстрация строения скафандра.

Предварительная работа:

Знакомство с историей покорения космического пространства; с космонавтами нашей страны, чтение стихов о космосе и рассматривание космических иллюстраций.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить о космосе и ответить на вопрос «Что такое космос?»

С давних времен люди стали думать над вопросами: «Что такое космос? Если жизнь на других планетах кроме планеты Земля?» И тогда советские ученые и конструкторы создали первый космический корабль «Восток».

А вы знаете, кто самым первым отправился в космос? Прежде чем человек полетел в космос, там побывали животные. Первой в космос отправилась собака Лайка. К сожалению, Лайка не смогла вернуться на Землю.

Через 3 года после неудачного полета собаки Лайки, в космос отправляются уже две собаки – Белка и Стрелка. В космосе они пробыли всего один день и удачно приземлились.

12 апреля 1961 года с космодрома Байконур впервые в истории стартовал космический корабль «Восток» с человеком на борту, он облетел вокруг Земли.

Полёт длился всего 108 минут. И с тех пор в этот день, 12 апреля мы отмечаем День Космонавтики. Мы помним эту дату и гордимся, что именно наш, русский человек, впервые покорил Космос, гордимся и любим нашу великую страну.

Воспитатель. А сейчас предлагаю сделать разминку.

«Ракета»

Мы в ракету дружно сели (присесть-подняться)

И в космос полетели (махи руками)

Мимо малых планет и звезд (прыжки с вращениями руками)

Летим, как метеоры (покружиться на своем месте)

Обогнали мы комету (руки на поясе, прыгают ни месте)

И вернулись на планету! (покружиться на своем месте)

Воспитатель. А вы знаете, кто был этим первым космонавтом, который полетел к звёздам?

Дети. Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: Юрий Гагарин стал героем всей Земли. Он был первым человеком, который собственными глазами увидел, что наша планета Земля действительно круглая и очень красивая. А вы хотели бы отправиться в космическое путешествие?

Какими качествами должен обладать юный космонавт? (Ответы детей)

Воспитатель:

Кто хочет космонавтом стать,

Тот должен очень много знать,

Усиленно питаться и спортом заниматься.

Капризных, вредных и сердитых

Не возьмём мы на орбиты.

Возьмём мы только дружных,

А скучных нам не нужно!

А вы знаете правило Дружбы? (Ответы детей)

Воспитатель: А теперь я вам загадаю загадки о космосе и посмотрю, что вы знаете о нём:

1. В небе виден жёлтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже учёный –

Знаю, то – не круг, а шар,

Сильно раскалённый. (Солнце).

2. Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,
И на нас в своём скафандре
Он из космоса глядит. (Космонавт).

3. В космосе нет сковородки,
И кастрюли тоже нет.
Тут и каша, и селёдка,
И борщи, и винегрет –
Расфасованы, как крем!
Космонавтом буду.
Из чего-то я поем,
Вовсе без посуды. (Из тюбиков).

4. В синем небе огонёк
Всё внимание привлёк,
Он вокруг земли летает,
Нам приветы посылает. (Спутник).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какие планеты входят в Солнечную систему?
(Ответы детей)

Воспитатель: А сейчас дорогие дети, вашему вниманию хочу предложить стихотворение о замечательной и дружной солнечной семье. (Воспитатель читает стихотворение и указывает на макете Солнечной системы планеты в порядке нахождения от Солнца).

СОЛНЕЧНАЯ СЕМЬЯ

Там, где солнышко живет,
Вселенная звездам гнезда вьет.
Встречает первым солнечные бури
Неуловимый, маленький Меркурий.
Второй, за ним, летит Венера
С тяжелой, плотной атмосферой.
А третьей, кружит карусель,
Земная наша колыбель.
Четвертый – Марс, планета ржавая,
Красно-оранжевая самая.
Своей орбитой астероиды.
Пятый – Юпитер, очень уж большой
На звёздном небе виден хорошо.
Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,
Очаровашка, под лучами солнца.
Седьмой – Уран, прилёт как лежебока,
Ведь труден путь его далёкий.
Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант
В красивой голубой рубашке франт.

Воспитатель: - Сколько у Солнца ребятишек (восемь). (Ответы детей)

Первое задание

Проверка знаний о Солнечной системе.

Воспитатель: Где находится Солнце? Какой оно формы?

Когда мы видим солнечный свет? (ответы детей)

Воспитатель: Солнце — это звезда или планета? Солнце - ближайшая к Земле звезда. Оно является центром и единственной звездой Солнечной системы.

Молодцы дети, вы справились с заданием!

Второе задание.

Воспитатель: Как называется одежда космонавта? (ответы детей).
(Рассматриваем иллюстрацию скафандра и изучаем его строение).

Воспитатель: Скафандр — специальное снаряжение, предназначенное для изоляции человека от внешней среды-от давления или вакуума, температуры (низкой и высокой) и излучений. На голове космонавта находится герметичный шлем с солнцезащитным стеклом. В шлем встроена рация, антенна, видеокамера и микрофон. На плечах находится ранец, в котором находится баллон с кислородом, который поставляет кислород к шлему космонавта. На руках одеты защитные перчатки и часы, на ногах специальные защитные ботинки.

Ну, что, со строением скафандра познакомились, теперь мы с легкостью справимся со следующей задачей.

Дидактическая игра «Собери космонавта»

(Дети индивидуально складывают пазл космонавт из частей).

Воспитатель: Я вам предлагаю выложить ракету из геометрических фигур? Посмотрите внимательно и скажите, из каких геометрических фигур вы составили ракету? (ответы детей)

Рефлексия:

1. Кто первым полетел в космос?
2. Как звали первого космонавта?
3. Сколько и какие планеты входят в Солнечную систему?

Молодцы ребята, вы успешно прошли все испытания космонавтов.

Но вам ещё многому предстоит научиться, многое узнать!
А наше занятие подошло к концу! До свиданья!