

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 306»

ГУО администрации города Красноярск

660012, г. Красноярск, ул. Судостроительная, 103, тел/факс (8-3912) 61-63-15, E-mail: dou306@mailkrsk.ru

ОГРН 1022402302999, ИНН/КПП 2464032461/246401001

Принято:

на Совете педагогов

Протокол № 4

« 27 » апреля 2024 г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 306

Белошапкина О.В.

Приказ № 01-02/45

Подписано цифровой подписью: МАДОУ № 306 RU,
Заведующий Белошапкина Ольга Владимировна
« 27 » апреля 2024 г.
Сертификат № 5324C194FA78AC61046D2CF55DF317AF6DB56479

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №306»

за **2023** год

Красноярск, 2024 год

В соответствии с:

- п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Положением о порядке проведения самообследования МАДОУ № 306.

В процессе самообследования членами рабочей группы проведена самооценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности дошкольного учреждения.

Отчёт обеспечивает открытость информации о деятельности Организации в течение 2023 года, отличительных особенностях и достижениях, потребностях и проблемах, потенциале и перспективах развития в соответствии с объективной социально-экономической ситуацией и современными образовательными вызовами для муниципальной системы дошкольного образования.

Отчет предъявлен на бумажных и электронных носителях. Ознакомиться с материалами отчета можно на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <https://ds306-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>. Самообследование проводила рабочая группа в составе:

1. Заведующий МАДОУ № 306 - Белошапкина О.В.
2. Заместитель заведующего по УВР - Вернер А. А.
3. Старший воспитатель – Варфоломеева М.В.
4. Педагог-психолог Шапкина Т.А.
5. Воспитатель – Денисенко Е.В.

На основании результатов самообследования сформирован данный отчет.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики потребностей и интересов.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 306» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0001751, регистрационный номер 8575-л от 02.02.2016 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

С действующей лицензией и приложениями можно ознакомиться на сайте Организации в разделе «Документы».

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с регламентом образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 306, строится на принципе лично - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение развития воспитанников в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, физиологических особенностей.

Основной целью образовательной деятельности МАДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В рамках данного направления в МАДОУ каждую неделю перед началом образовательной деятельности воспитанники прослушивают гимн Российской Федерации.

В 2023 году МАДОУ № 306 является городской базовой стажировочной площадкой по реализации модели полилингвального общения. Модель полилингвального общения реализуется в группе среднего дошкольного возраста. Каждый день с 9 до 11 часов образовательная деятельность и режимные моменты осуществляется совместно воспитателем и носителем языка. Вместе с изучением иностранных языков важную роль играет полилингвальная образовательная среда в группе. РППС в группе представлена центрами детского развития и образовательными пространствами. В рамках работы городской базовой площадки с педагогами города были организованы и проведены семинары, мастер-классы, а также показ открытых мероприятий.

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня

Лауреат краевого финала регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (2023); победители городского этапа фестиваля двигательной – игровой деятельности по виду программы «Дошкольная лига чемпионов» (2023); лауреат 2 степени в фестивале детского творчества «Наши звонкие голоса» (2023); участники и победители в городском первенстве по дошкольной лиге чемпионов (с элементами футбола) (2023); победители открытого конкурса детского рисунка по правилам дорожного движения «Переходим на зеленый» (2023); участники городского проекта «Летопись образования города Красноярска» (2023); соорганизаторы Краевого семейного финансового фестиваля (2023); соорганизаторы эколого – музыкального фестиваля «Поющие Столбы» (2023); победители в районном конкурсе «Самый благоустроенный район города Красноярска» (2023); участники фестиваля по виду программы «ГТО: подтянись к движению!» (2023); соорганизаторы проекта «Яркие берега» (2023); финалисты городской экологической игры «Эко – трек» (2023); победители межрегионального литературно – художественного фестиваля (2023); победители Всероссийского конкурса детского творчества «Жираф» (2023); победители и участники краевого семейного творческого конкурса «Первоцвет» (2023); победители районного этапа городского конкурса – выставки детского художественного творчества «Подснежник» (2023); победители городского онлайн-конкурса детского художественного творчества «Малышок» (2023); победители краевого семейного творческого конкурса «Арт -ель 2022» (2023).

Вывод: образовательный процесс МАДОУ № 306 строится с учетом требований нормативных документов, обеспечивает развитие дошкольников по всем направлениям.

2. Оценка системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации Красноярского края, города Красноярска, локально-нормативными актами.

Согласно закону «Об образовании» и в соответствии с Уставом МАДОУ, органами самоуправления в МАДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МАДОУ.

Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующим О.В. Белошапкиной, который действует от имени Организации, представляя ее во всех организациях и учреждениях. Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом. За организацию воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении отвечает заместитель заведующего по УВР. Часть полномочий делегируется компетентными членами педагогического коллектива и иными работниками Организации, что способствует повышению эффективности управленческой деятельности.

Получить подробные сведения об административных работниках можно на сайте Организации в разделе «Руководство. Педагогический состав».

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в МАДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Родительский совет (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

В 2023 году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ. В течение года для родителей были организованы и проведены следующие мероприятия: семинары – практикумы, мастер – классы, консультации, праздники, такие как: «Папа, мама, я – спортивная семья!», «День открытых дверей», «Младший дошкольный возраст. Как пережить адаптацию» и т.д.

Общее руководство учреждением осуществляет Наблюдательный совет и Общее собрание трудового коллектива МАДОУ. Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов МАДОУ. Коллегиальный орган общественного самоуправления - Родительский совет.

Общее собрание МАДОУ № 306:

- определяет направления деятельности МАДОУ;
- рассматривает вопросы о заключении с администрацией МАДОУ коллективного договора;
- разрабатывает коллективный договор и уполномочивает Профсоюзный комитет о подписании от имени трудового коллектива;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план МАДОУ;
- обсуждает Устав и изменения, вносимые в него;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МАДОУ.

В компетенцию Наблюдательного совета МАДОУ входит:

- утверждение Положения о закупках;

- рассмотрение предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации или ликвидации Учреждения; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово - хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом; о выборе -кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Совет педагогов МАДОУ № 306 осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ: определяет направления образовательной деятельности МАДОУ; утверждает образовательную программу дошкольного образования, вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МАДОУ; рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Управление учреждением строится на основе новых технологий управления, с учетом новой образовательной политики, которая направлена на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры.

Система контроля является понятной всем участникам образовательных отношений и построена на изучении результативности учебно-воспитательного процесса. Применялись различные виды контроля (тематический, итоговый, 'предупредительный, оперативный, повторный, сравнительный). Контроль осуществлялся через наблюдение, посещения открытых мероприятий.

Вывод: Управление МАДОУ основывается на принципах единоначалия и коллегиальности. Активно работают коллегиальные органы, работники и родители (законные представители) в рамках компетенции коллегиальных органов вовлечены в управление МАДОУ. Управление МАДОУ мобильно, быстро реагирует на меняющиеся условия.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательной программой МАДОУ (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, оснащающиеся на методе наблюдения. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей;

- оценки эффективности педагогической деятельности, для определения эффективности используемых педагогами МАДОУ технологий и методик и дальнейшего планирования образовательного процесса;

- для построения индивидуальных планов работы с каждым ребенком. (ФГОС ДО п.п.3.2.3.) Педагогическая диагностика проводилась на основе наблюдений за детьми в повседневной жизни и через беседы с родителями.

Положительная динамика развития в данных группах свидетельствует в первую очередь детей о профессионализме педагогов и целесообразность используемой программы. Хорошие результаты могут быть достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Оценка организации учебного процесса

Основная цель деятельности МАДОУ - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение 'общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению; оказания услуг в сфере образования.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно - методической работе, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, 20 воспитателей.

Предметом деятельности МАДОУ является:

-воспитание, развитие, оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет;

-реализация образовательной программы дошкольного образования.

Задачами МАДОУ являются:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого и физического развития детей;

-воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителями) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения поставленных целей и задач МАДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

-реализацию образовательной программы дошкольного образования;

-внедрение инновационных технологий и методов.

Образовательный процесс в МАДОУ № 306 осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 306, в процессе организации различных видов детской деятельности: в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с

семьями воспитанников. Образовательный процесс носит комплексный характер, обеспечивается единым календарно - тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально - психологических особенностей и возможностей детей.

Предметно-пространственная среда МАДОУ. Кабинеты и групповые помещения МАДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов - книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

На территории детского сада расположены: спортивные площадки, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы, экологические объекты: цветочная тропа, огород «Солнышко». Оборудованы объекты для физического развития воспитанников: тропа здоровья, футбольное поле. Также оборудована зона по ПДД, для формирования правил безопасного поведения воспитанников на дорогах города.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников. Администрация дошкольного учреждения успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

По пожарной безопасности МАДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание детей в МАДОУ - осуществляют врач, медицинская сестра. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

Качество и организация питания. Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МАДОУ № 306 выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 20-ти дневному меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включаются витаминизация готовых блюд.

Вывод: созданные в МАДОУ условия, обеспечивают полноценную организацию учебного процесса, направлены на достижение цели и реализацию задач деятельности учреждения.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В 2022-2023 уч. году МАДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в детском саду осуществляет 25 специалистов. В дошкольном учреждении аттестовано 85% педагогов. В 2022-2023 учебном году повышение квалификации педагогических кадров прошло через такие формы как: курсы ПК- 25 человек (100%),. В течение года в МАДОУ № 306 работали инициативные творческие группы по решению следующих вопросов: реализация модели полилингвального образования, организация туристических маршрутов выходного дня.

Повышению качества учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства педагогов МАДОУ, способствовала деятельность, которая велась в следующих направлениях:

- организационно - методическая работа: изучение и использование в профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания детей, а также способов диагностирования детской успешности, создание творческих мастерских по теме «Развиваю! ее пространство группы», мастер - классы

- практическая деятельность: участие педагогов в различных городских, всероссийских методических мероприятиях.

Целью методической работы в МАДОУ № 306 является повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышающие творческого потенциала педагогического коллектива МЛДОУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

В МАДОУ действует и реализуется система наставничества педагогических работников.

Цель реализации системы наставничества:

- оказание помощи в раскрытии личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося и педагога, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации;

Задачи:

- создание необходимых материально-технических, кадровых, методических условий наставнической деятельности;

- выявление и привлечение потенциальных наставников; формирование базы данных наставников и наставляемых;

- организация психолого-педагогического сопровождения участников программы наставничества;

- анализ результатов наставнической деятельности, организация мониторинга;

- популяризация, продвижение программы наставничества в социуме, распространение передового опыта наставнической деятельности, лучших практик наставничества.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Библиотека методического кабинета содержит литературу, отвечающую содержанию ФГОС ДО. Она включает методические пособия по образовательным областям, пособия

и методические разработки, основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 306, нормативные документы, художественную литературу для чтения детям, периодические издания по дошкольному образованию и воспитанию. В учебном году методическая литература и дидактический материал были пополнены. Была оформлена подписка периодических печатных изданий. Акцент был сделан на издания практического содержания для воспитателей и узких специалистов ДО. Создан электронный методический кабинет.

Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Вывод: анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод о его достаточной полноте, т.е. в МАДОУ созданы необходимые условия для качественного обеспечения образовательного процесса.

6. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В МАДОУ имеются: кабинет заведующего - 1; кабинет заместителя заведующего по УВР - 1; кабинет заместителя заведующего по АХР - 1; групповые помещения - 10; методический кабинет - 1; педагога-психолога - 1; музыкальный зал - 1; физкультурный зал - 1; тренажерный зал - 1; бассейн -1; пищеблок - 1; прачечная -1; медицинский кабинет -1;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации всех видов детской деятельности. Для этого создана в группах и постоянно пополняется развивающая предметно - пространственная среда. При создании развивающей среды учитываются возрастные особенности детей, национально - культурные условия нашего региона. Элементы развивающей среды математические, речевые, познавательные, выполнены в совместном с взрослыми творчестве, или самостоятельно детьми, что более всего привлекает их внимание, и вызывают активный интерес. Жизненное пространство в группе - смоделировано так, чтобы у детей была возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая при этом друг другу. Для этого продумано зонирование в групповых комнатах. Зоны отделены между собой сквозными полками или ширмами, которые одновременно служат атрибутами к сюжетным играм. Этим обеспечивается возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости: от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей и их возрастных возможностей. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям.

В группах создана комфортная обстановка, которая позволяет свободно проявлять детям свои желания и развивать их индивидуальные способности и интересы: уголок уединения, где ребенок может выразить свои эмоциональные состояния, поднять свое настроение.

Таким образом: организованная в МАДОУ развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МАДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие полноценную реализацию образовательного процесса.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса.

В 2023 году материальная база учреждения была пополнена:

- мебелью (игровые уголки в группах)
- игрушками и играми различной направленности (куклы, машины, конструкторы, настольные и дидактические игры, материал для опытов и экспериментов.)
- интерактивное обеспечение (интерактивные доски, роботы)

В течение учебного года приобретались чистящие и моющие средства, уборочный инвентарь, канцелярские принадлежности. Был сделан ремонт групповых помещений. На территории детского сада высажена рассада цветов, оформлены клумбы, обновлена покраска.

Вывод: материально-техническая база, организация развивающей предметно - пространственной среды в МАДОУ подчинены интересам ребенка и служат для его всестороннего развития.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ № 306 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ № 306 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Экспертиза общественного мнения

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ № 306, родителям нашего учреждения предлагалось заполнить Анкету, с целью улучшения взаимодействия. По результатам данного опроса, большинство респондентов 75%, ответили, что больше нравится участвовать в качестве активного участника, и 72% респондентов ответили, что наиболее заинтересовавших их мероприятий – туристические походы.

Получив данные нами был предложен Проект «Туристические походы выходного дня», позволяющий решить следующие задачи:

- для педагогов – проявление профессиональной компетентности, инициативности, оказание эффективной помощи родителям в формировании родительской компетентности; выявление культурных практик;
- для родителей – повышение педагогической компетентности в воспитании, образовании и развитии детей; единстве взглядов и предпочтениям;

- для детей - накопление культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми, с природой; соблюдение традиций семьи, родного края.

В завершении проекта родителям предлагалась анкета. Результаты анкеты показали, что 60% родителей посещали туристический маршрут минимум 3 раза. 100% опрошенных респондентов ответили, что туристические маршруты полезны. Они отметили, что им нравится данная деятельность, дети вовлечены в мероприятия, знают окрестности города, умеют ориентироваться на месте и стали более самостоятельными.

В сентябре проводилось анкетирование 113 родителей «Удовлетворённость качеством образовательных услуг в ДОО», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования МАДОУ № 306 позволяет весь всесторонний контроль с учетом компетенций всех участников образовательного процесса.

Показатели деятельности МАДОУ № 306

Общая численность воспитанников: 305 воспитанников.

Реализуемые образовательные программы: основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «центр развития ребенка - детский сад № 306»

Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- в режиме полного дня (12-часовое пребывание в МЛДОУ) - 300 ребенка/100%;
- в режиме неполного дня (5-часовое пребывание в МАДОУ) - 5 детей/100%;

Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией образовательной программы):

- в режиме полного дня (12-часовое пребывание в МАДОУ) - 300 ребенка /100%;
- в режиме неполного дня (5-часовое пребывание в МАДОУ) - 5 -детей/100%;

Кадровое обеспечение образовательного процесса: Общая численность педагогических работников МАДОУ: 25 человек, из них 1 чел. – старший воспитатель, 20 чел. - воспитатели, 1 чел. - педагог - психолог, музыкальный руководитель-1 чел., инструктор по физической культуре-1чел, 1 чел. - учитель-логопед. Классификация педагогических кадров по уровню образования:

Имеют высшее педагогическое образование - 16 чел;

Имеют среднее специальное педагогическое образование -9 чел.

Классификация педагогических кадров по уровню квалификации:

Высшая квалификационная категория - 10 чел.

Первая квалификационная категория - 6 чел.

Анализ деятельности МАДОУ № 306» за 2023 год выявил стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности ДОО. Организация функционирует в режиме развития. Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Средний показатель выполнения посещаемости (детодни на одного ребёнка в год) в 2023 году составил 82,65%. За 2023 год травматизм детей в МАДОУ № 306 отсутствует.

Обеспечение доступности дошкольного образования отражается в созданных условиях в МАДОУ для маломобильных групп населения, то есть наличие элементов доступности объекта: визуальные, тактильные.

В 2023 году оценка материально-технического оснащения ДОО показала, что созданные условия обеспечивают достойное качество образовательной деятельности с детьми, соответствуют содержанию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов в ДОО обеспечивают 100% педагогов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации. В 2023 году в систему управления МАДОУ продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2023 года система управления в МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Учитывая результаты эффективности деятельности МАДОУ № 306, и для достижения наибольшей эффективности деятельности в следующем году МАДОУ необходимо:

1. Проводить плановые мероприятия по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений, по созданию комфортных условий и среды в МАДОУ № 306 для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

2. Продолжить организацию деятельности в МАДОУ по реализации доступности дошкольного образования.

3. Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики «Поддержки молодых», «Цифровой наставник». Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

4. Продолжить совершенствование модели полилингвального образования: реализация проекта в других возрастных группах.

5. Обеспечить деятельность МАДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов.

6. Создание образовательного пространства, направленного на повышения качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка.

Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/1,20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/1,20%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	16 человек/67%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/68%
1.8.1	Высшая	10/57%
1.8.2	Первая	6/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/35,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 /305
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2725 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	494 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да