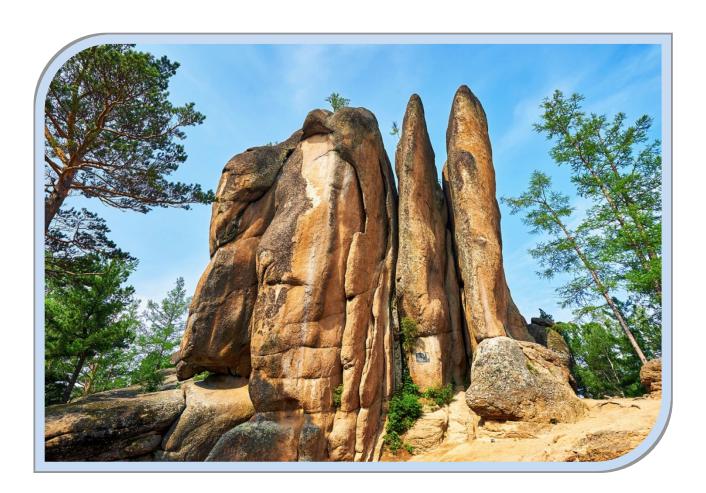
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 306»

Рабочая тетрадь дошкольника «РАДОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ»

серия увлекательных занятий о природе родного края

Ф.И				
Группа _				



Авторы: Преловская И.В. Денисенко Е.В. Михадюк Е.В.

Пояснительная записка

На этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, то есть у него формируются основы экологического мышления, сознания, начальные элементы экологической культуры. Чем раньше познакомить ребенка с удивительным миром природы, тем раньше пробудится в нем чувство прекрасного, тем больше будет посеяно в его душе доброты, тем сильнее будет желание оберегать растущее и живое.

Национальный парк «Красноярские Столбы» — удивительный по красоте и разнообразию парк, потрясает масштабными и разнообразными ландшафтами, уникальной сибирской природой!

Данная рабочая тетрадь предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Использование рабочей тетради возможно педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями для индивидуальной работы с детьми, а так же сотрудниками национального парка «Красноярские Столбы». С помощью красочных заданий дети усвоят и закрепят знания о флоре и фауне национального парка «Столбы». Рабочая тетрадь включает практические задания экологической направленности по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

***Одно из важных условий проведения занятий - хорошее настроение!









Здравствуй дорогой друг! Меня зовут бурундучок Василек! Я приглашаю тебя в увлекательное и удивительное путешествие в мир знаний о флоре и фауне национального парка «Столбы»!



1. Найди картинку, когда образуются проталины вокруг березы? Закрась кружок и объясни свое решение.









2. Соедини линиями животных, которые впадают в спячку зимой.







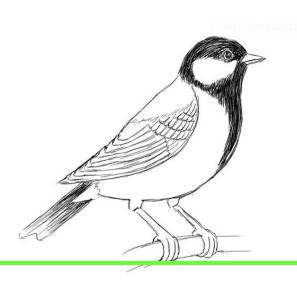


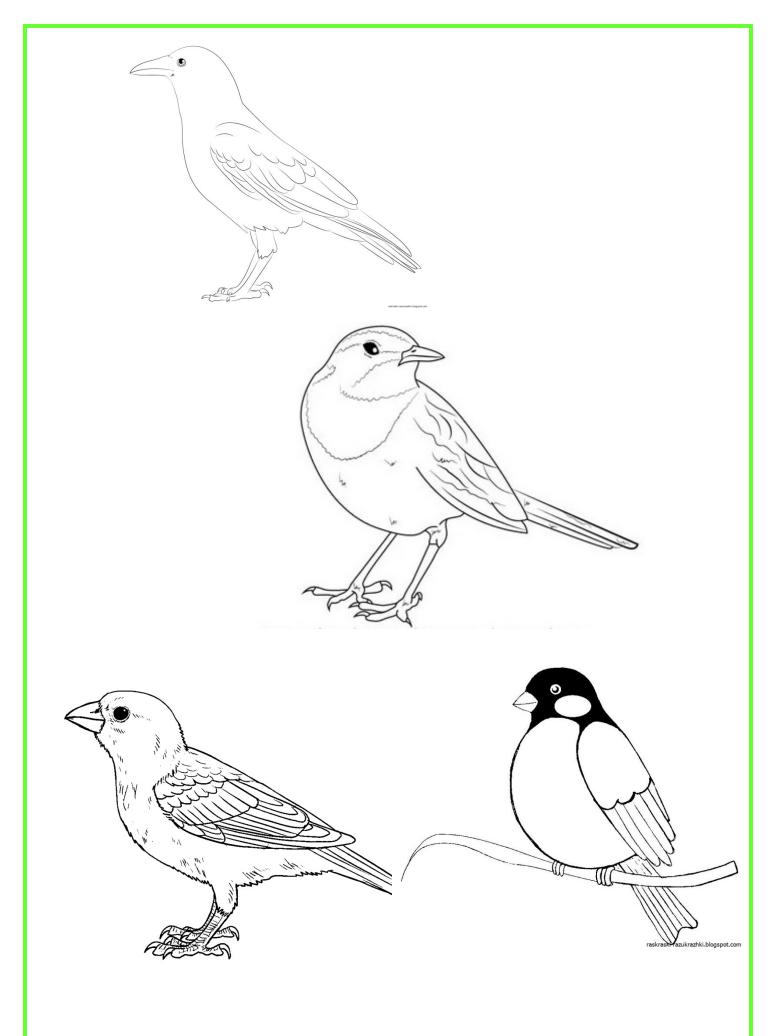


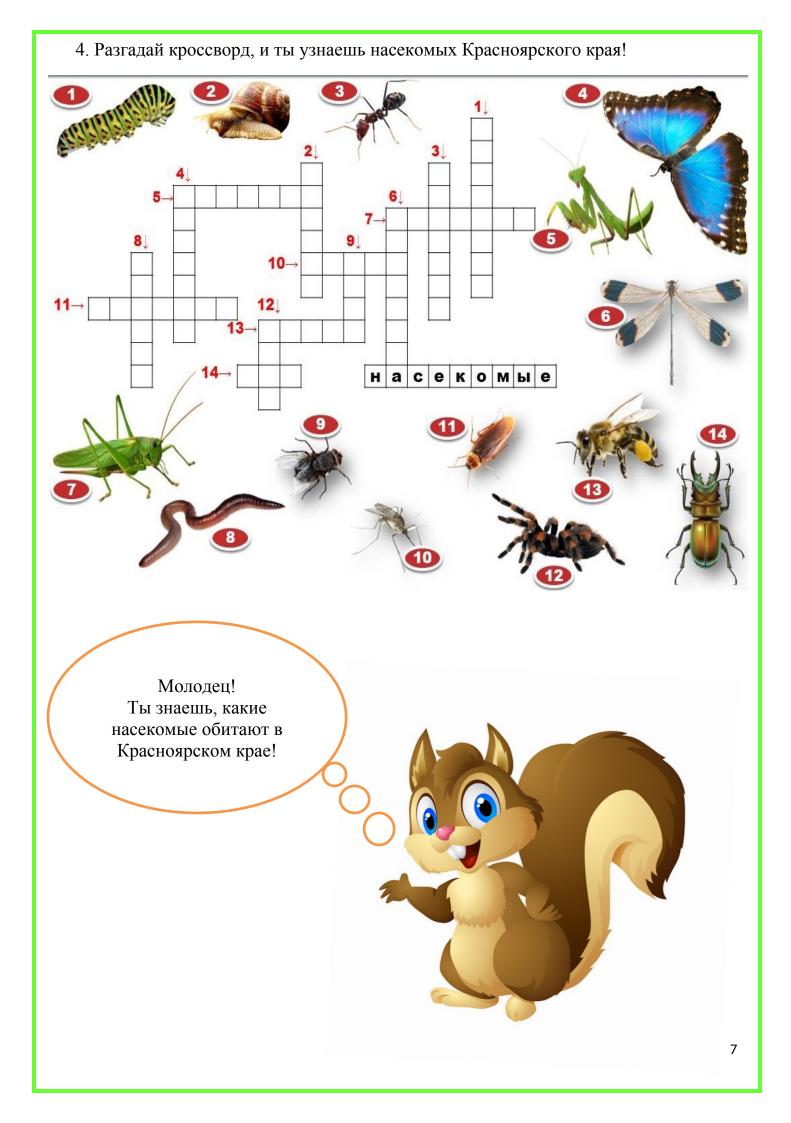












5. Отгадай загадки о растениях Красноярского края.

Розовые туфельки среди травы растут. Маленькая туфелька, как тебя зовут...



На лесной проталинке. Вырос цветик маленький. Прячется в валежник беленький ...



Есть в лесу трава – красна, Листья словно паруса, А в цвету красну траву... Не увижу наяву... Не увидишь наяву...



Веселый синий огонек, мое внимание привлек, я соберу весной цветы, чтоб мог полюбоваться ты...



Грива есть, а не лошадка хоть седой, я молод. Мне в степи живется сладко ни к чему мне город...



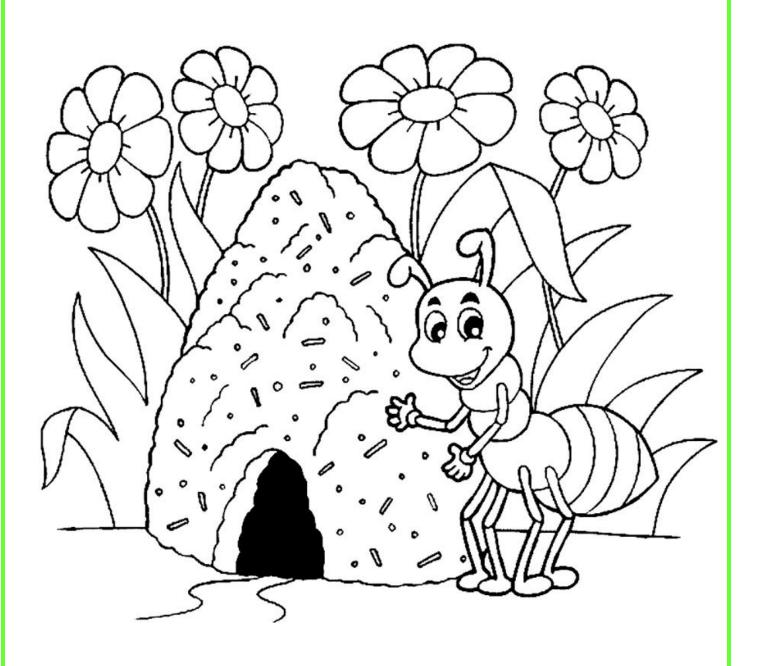
Не вода, не суша – на лодке не уплывешь и ногами не пройдешь...



На снежинке похожи цветки, как снежинки изящны, прекрасны, ветерка дуновенью подвластны...

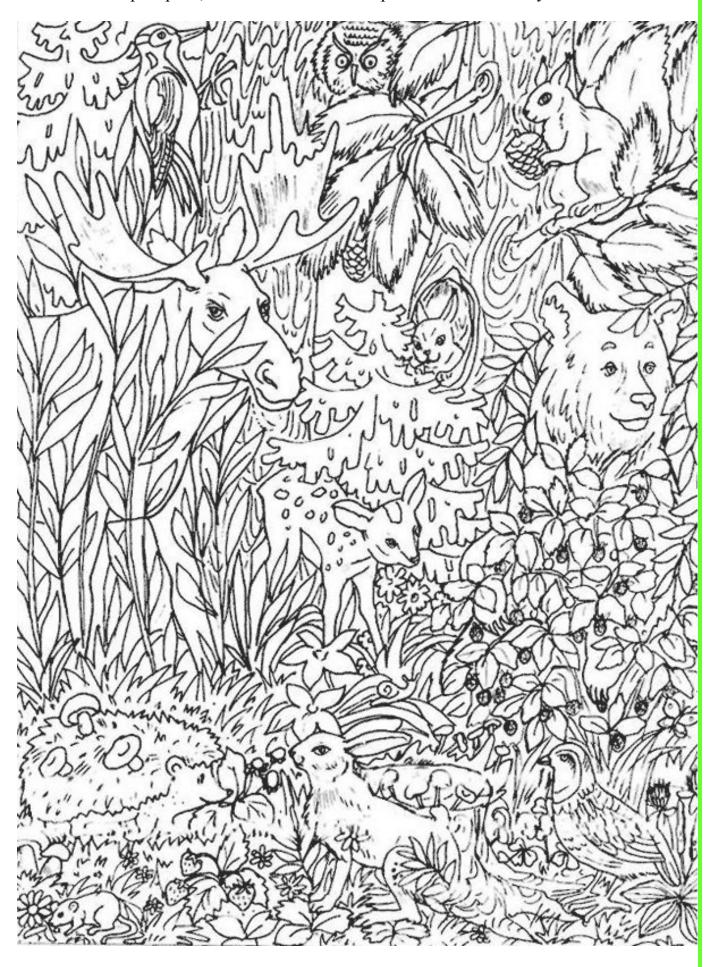


6. Раскрась картинку муравья, и объясни значение муравьёв в жизни человека.



7. Вырежи и наклей рисунки в прави	льной последовательности. Начни с зимы.

8. Посчитай и раскрась, сколько животных спряталось в этом лесу. Назови их.



9. Как будущее окружающего мира зависит от наших поступков? Обозначь стрелками зеленого цвета хорошие поступки, а стрелками красного цвета –

плохие.

















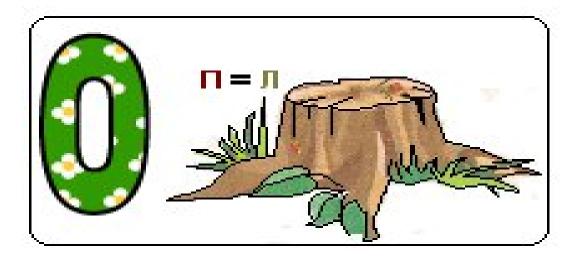
11. Назови животных изображенных на картинке. Расскажи, что знаешь о них и собери картинку.





12. Отгадай ребусы.

1.



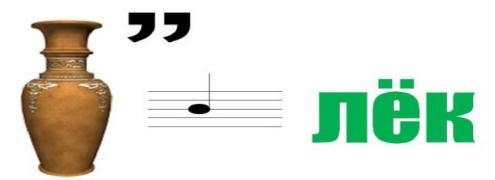
2.



3.



4.



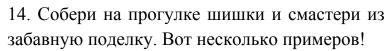
13. Определи по картинке след животного.





















них











Здорово у тебя получилось!

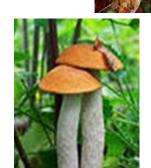


15. Раскрась правую корзинку красным цветом и собери в нее несъедобные грибы, а левую корзинку – зеленым цветом и собери в нее съедобные грибы.











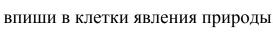


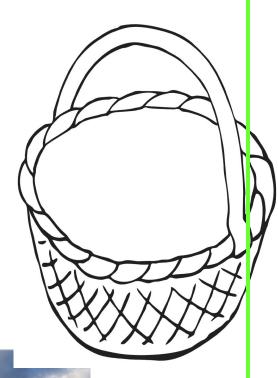












	Летит – не птица,
	Воет – не зверь.
	Посмотрю я в окошко- Идет длинный Антошка.
	Белый Тихон С неба спихан, Где пробегает- Ковром устилает.
	Кручу, бурчу, Знать никого не хочу!
нилу	Сверкнет, мигнет, Кого-то позовет.

стрелки к их пище. Объясни свой выбор.









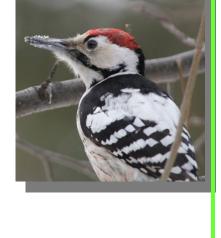














цифр укажи этапы развития растения.







